Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8170344
Centre d'intérêt: 34

Audet, Marc.

Relance : étude des possibilités d'emploi des sortants de juin 1978 en fonction de la formation reçue au secteur professionnel du niveau collégial / Marc Audet. -- Québec : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1980.
iii, 87 p. ; 28 cm. -- (Education et emploi ; 4.40)

Code: 28-1431.

ISBN 2-550-01290-9

Cote Dewey: 371.8'09714/A899r Cote LC: LA/418/.03

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Enquête sur les sortants *Marché du travail *Adéquation études-emploi *Accès à l'emploi *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Ce document présente les résultats obtenus par les finissants de l'enseignement professionnel de niveau collégial de l'année 1977-1978 en ce qui concerne leur intégration au marché du travail. Trois parties décrivent: les possibilités d'emploi et les caractéristiques des emplois des diplômés qui travaillent à temps plein - les possibilités d'emploi et les caractéristiques des emplois des non diplômés qui travaillent à temps plein - les données régionales relatives aux finissants diplômés.

Un indice numérique est fourni pour chacun des profils et chacun des secteurs de l'enseignement professionnel. Il comprend les dix dimensions suivantes: la difficulté à obtenir l'emploi actuel - le temps de recherche de cet emploi - la durée de l'occupation de l'emploi - le salaire hebdomadaire moyen - la correspondance études-travail - la perception de l'utilité du programme d'études - la perception de l'exclusivité de la formation reçue - l'intérêt manifesté pour l'emploi occupé - le nombre de semaines de chômage depuis janvier 1979 et depuis la fin des études. Le questionnaire de la Relance effectuée auprès des sortants de juin 1978 est reproduit en annexe.

Des conclusions distinctes sont fournies pour chacun des chapitres des trois parties. Les profils du secteur professionnel présentant les meilleures (et les pires) possibilités d'emploi de même que les taux de chômage les moins (et les plus) élevés sont énumérés, tant pour les diplômés que pour les non diplômés. La lecture des tableaux régionaux démontre pour sa part l'importance de l'économie régionale pour l'intégration au marché du travail.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170344

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

RELANCE

JUIN 1980

E D U Q 8170344

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

RELANCE

ÉTUDE DES POSSIBILITÉS D'EMPLOI DES SORTANTS DE JUIN 1978 EN FONCTION DE LA FORMATION REÇUE AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL

MARC AUDET

Direction des politiques et plans

JUIN 1980

Dépôt légal: troisième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-01290-9

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1980

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
INTRODUCTION	1
PREMIÈRE PARTIE:	
LES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL: POSSIBILITÉS D'EMPLOI ET CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS DE CEUX QUI TRAVAILLENT À TEMPS PLEIN	15
Premier chapitre:	
Données relatives aux possibilités d'emploi des diplômés du secteur professionnel	17
- Les techniques des diplômés de l'enseignement professionnel (tableau 1.1)	18
- Les spécialités des diplômés de l'enseignement professionnel (tableaux 2.1 à 2.11)	19 à 29
Conclusion du chapitre	30
Deuxième chapitre:	
Données relatives aux caractéristiques des emplois des diplômés du secteur professionnel qui travaillent à temps plein	37
- Les techniques des diplômés de l'enseignement professionnel (tableau 1.1)	38
- Les spécialités des diplômés de l'enseignement professionnel (tableaux 2.1 à 2.11)	39 à 49
Conclusion du chapitre	50

Pages

DEUXIÈME PARTIE:

LES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL: POSSIBILITÉS D'EMPLOI ET CARACTÉRISTIQUES DE CEUX QUI TRAVAILLENT À TEMPS PLEIN 55

Troisième chapitre:

Données relatives aux possibilités d'emploi des finissants non diplômés du secteur professionnel 57

- Les techniques des finissants non diplômés de l'enseignement professionnel (tableau 1.1) 58

- Les spécialités des finissants non diplômés de l'enseignement professionnel (tableaux 2.1 à 2.4)..... 59 à 62

Conclusion du chapitre 63

Quatrième chapitre:

Données relatives aux caractéristiques des emplois des finissants non diplômés qui travaillent à temps plein 67

- Les techniques des finissants non diplômés de l'enseignement professionnel (tableau 1.1) 68

- Les spécialités des finissants non diplômés de l'enseignement professionnel (tableaux 2.1 à 2.4)..... 69 à 72

Conclusion du chapitre 73

Pages

TROISIÈME PARTIE:

DONNÉES RÉGIONALES RELATIVES AUX FINISSANTS DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL 77

Cinquième chapitre:

Indices régionaux des spécialités des diplômés du secteur professionnel 79

- Les techniques des diplômés de l'enseignement professionnel (tableau 1.1) 80

- Les spécialités des diplômés de l'enseignement professionnel (tableaux 2.1 à 2.6) ..... 81 à 86

Conclusion du chapitre 87

ANNEXE: Questionnaire de la Relance

Introduction

Le document qui suit présente les résultats obtenus par les finissants de l'enseignement professionnel du niveau collégial de l'année scolaire 1977-1978 en ce qui concerne leur intégration au marché du travail. Les objectifs visés demeurent les mêmes que ceux visés par les documents Relance précédents, soit informer les étudiants des possibilités d'emploi offertes aux diplômés et aux finissants de l'enseignement professionnel, de même que des caractéristiques de l'emploi de ceux qui travaillent à temps plein.

On retrouvera comme dans les documents Relance antérieurs, un indice numérique pour chacun des profils ainsi que pour chacun des secteurs de l'enseignement professionnel. C'est cet indice que l'on retrouve à la seconde section des tableaux du deuxième ainsi que du quatrième chapitre du texte. Les dimensions de cet indice demeurent les mêmes que pour les Relances antérieures soit:

1°) La difficulté à obtenir l'emploi actuel;

2°) Le temps de recherche de l'emploi actuel (nombre de semaines de recherche);

3°) La durée de l'occupation de l'emploi (nombre de mois);

4°) Le salaire hebdomadaire moyen;

5°) La correspondance études-travail:

6°) La perception de l'utilité du programme d'études;

7°) La perception de l'exclusivité de la formation reçue, compte tenu de la concurrence des autres programmes d'études;

8°) L'intérêt manifesté pour l'emploi occupé;

9°) Le nombre de semaines de chômage depuis le 79/01/01;

10°) Le nombre de semaines de chômage depuis la fin des études;

Chacune des dimensions de cet indice numérique dont il est question précédemment peut être définie de la façon suivante:

1°) Difficulté à obtenir l'emploi actuel

Cette dimension constitue une mesure de la difficulté rencontrée par ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête à l'occasion de l'obtention du dernier emploi. Les réponses à la question No 23 du questionnaire en annexe fournissent les éléments de cette mesure. Ceux qui ont répondu que l'obtention de leur dernier emploi avait été soit très difficile, soit plutôt difficile sont inclus dans le pourcentage de ceux qui ont

indiqué qu'ils avaient eu de la difficulté. On retrouve ce pourcentage à la deuxième ligne des tableaux du deuxième et du quatrième chapitre du document.

2°) Utilité des études pour le travail

Les réponses obtenues à la question No 30 du questionnaire nous donnent les éléments de cette mesure. Ceux qui travaillaient à temps plein et qui ont répondu que les connaissances acquises à l'école étaient soit très utiles, soit plutôt utiles pour accomplir leur travail sont inclus dans le pourcentage de ceux qui ont répondu que ces connaissances étaient utiles. C'est ce pourcentage que l'on retrouve à la troisième ligne des tableaux du deuxième et du quatrième chapitre du document.

3°) Perception de l'exclusivité de la formation reçue

Cette dimension correspond à la question No 31 du questionnaire. Elle constitue une mesure subjective de la concurrence que les sortants d'un profil professionnel rencontrent dans l'accomplissement de leurs tâches de la part de gens formés à d'autres disciplines.

Le pourcentage que l'on retrouve à la ligne 4 des tableaux du deuxième et du quatrième chapitre du document donne une mesure de cette concurrence. Plus le pourcentage que l'on y trouve est élevé, moins la concurrence rencontrée semble forte et plus on se croit en mesure d'être les seuls à accomplir convenablement ses tâches.

4°) Satisfaction dans l'emploi

Cette dimension renvoie à la question No 32 du questionnaire qui visait à évaluer la satisfaction par rapport au dernier emploi occupé. Ceux qui ont répondu qu'ils avaient un travail soit très intéressant soit plutôt intéressant sont compris dans le pourcentage de ceux qui ont répondu qu'ils avaient un travail intéressant. C'est ce pourcentage que l'on retrouve à la cinquième ligne des tableaux du deuxième et du quatrième chapitre du document.

5°) Durée d'occupation de leur emploi

C'est à partir des réponses obtenues à la question No 22 du questionnaire que cette mesure a été effectuée. Cette dernière mesure décrit la

durée moyenne d'occupation (en mois) du dernier emploi de ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête.

DÉFINITION DE L'INDICE COMPOSÉ

Sous le vocable d'indice composé, nous avons également introduit une mesure qui tient compte à la fois des dimensions de l'indice numérique dont il est question précédemment ainsi que du taux de chômage. C'est cette mesure que l'on retrouve à la seconde ligne de la deuxième partie des tableaux des deuxième et quatrième chapitres du document. Les deux dimensions qui la composent sont l'indice numérique d'une part, et le taux de chômage d'autre part. Etant donné que ces deux principaux points sont les plus fréquemment relevés par les utilisateurs de la 'Relance', nous avons décidé de les réunir et de les synthétiser en une seule information. C'est le résultat de cette synthèse en une seule information que nous avons désigné sous le vocable "d'indice composé".

Pour obtenir ce résultat, nous avons utilisé un tableau à double entrée qui nous a permis de définir

neuf catégories, lesquelles s'échelonnent du degré A au degré I. Ces catégories résultent de la double considération du taux de chômage et de l'indice de chacun des profils de formation. Les catégories utilisées pour le taux de chômage sont les suivantes: un taux de chômage inférieur à la moyenne, un taux de chômage moyen et un taux de chômage supérieur à la moyenne de ce taux. Les catégories utilisées pour l'indice des profils sont du même type que pour le taux de chômage soit: un indice inférieur à la moyenne, un indice moyen, et un indice supérieur à la moyenne de cet indice.

En formant un tableau à double entrée à l'aide de ces six catégories, on obtient neuf possibilités de résultats, soit les neuf catégories mentionnées précédemment, lesquelles s'échelonnent de A à I. Le score A est obtenu par les profils qui présentent un taux de chômage inférieur à la moyenne de ce taux et qui ont un indice de profil supérieur à la moyenne. A l'autre extrémité, le score I est obtenu par les profils qui ont un taux de chômage supérieur à la moyenne de ce taux et qui ont un indice inférieur à la moyenne de cet indice. Le tableau qui a servi à définir ces résultats est en fait le suivant:

Taux de chômage

	Supérieur	Moyen	Inférieur
Indice supérieur	A	D	G
Indice moyen	B	E	H
indice inférieur	C	F	I

Pour les besoins de l'étude, nous avons considéré comme moyen un indice numérique allant de 95 à 105; comme supérieur, un indice de plus de 105; comme inférieur un indice de moins de 95. Nous avons considéré comme moyen le taux de chômage moyen obtenu par l'ensemble des sortants des secteurs général et professionnel des niveaux secondaire et collégial soit: 23,1%. Un taux de chômage inférieur de 5% à ce taux moyen, soit un taux de chômage inférieur à 18,1% a été considéré comme inférieur. A l'inverse, un taux de chômage supérieur de 5% à ce taux moyen, soit un taux de chômage supérieur à 28,1% a été considéré comme supérieur. C'est de la combinaison de ces deux éléments, taux de chômage et indice de profil que résulte l'indice que nous avons appelé indice composé.

En résumant, on peut donc considérer que les profils qui ont un indice composé A, B ou C offrent de bonnes possibilités d'emploi, que ceux qui ont un indice D, E ou F offrent des possibilités d'emploi passables, et que ceux qui ont un indice G, H ou I offrent de mauvaises possibilités d'emploi.

Notons également que cette étude a été faite à partir d'un échantillon de 74 165 sortants. De ce nombre, un total de 40 300 sortants ont répondu au questionnaire téléphonique. Ce nombre de sortants de l'échantillon comprend le niveau secondaire et le niveau collégial de même que le secteur général et le secteur professionnel. Il faudrait également souligner que les résultats proviennent de sortants qui étaient à la recherche d'un emploi depuis une période moins longue que lors de la Relance précédente intitulé "Relance 1978". Ceci explique donc en partie le fait que les taux de chômage des sortants de juin 1978, lesquels font l'objet de cette Relance soient en général plus élevés. Enfin, mentionnons que nous avons éliminé des calculs statistiques les sortants qui poursuivaient leurs études au même niveau, ainsi que ceux qui avaient poursuivi des études "Hors DEC".

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Les tableaux qui suivent sont deux types principaux. Les tableaux du premier chapitre de la première partie ainsi que ceux du troisième chapitre de la deuxième partie du document décrivent les caractéristiques de l'intégration au marché du travail. La première section de ces tableaux décrit la situation principale de l'ensemble des individus au moment de l'enquête et comprend les cinq premières lignes du tableau. La deuxième section qui comprend les cinq dernières lignes de ces tableaux décrit la situation de ceux qui parmi ces derniers se destinaient à l'emploi au moment de l'enquête. Pour ces derniers pourcentages, on a donc exclu des calculs ceux qui poursuivaient leurs études ou qui étaient inactifs au moment de l'enquête

Par exemple, si on se reporte au premier tableau du premier chapitre du document soit le tableau 1.1, on remarque que chez les diplômés des techniques biologiques, il y avait 49,0% des filles qui travaillaient à temps plein, 36,3% de celles-ci qui travaillaient à temps partiel, 9,9% de ces dernières qui étaient en chômage, 3,5% qui poursuivaient leurs études et 1,2% qui étaient inactives. On y décrit donc la situation de l'ensemble des individus.

A la deuxième section du même tableau, on peut voir que le taux de chômage est de 10,4% pour les filles des techniques biologiques, qu'il y en a 38,1% qui travaillent à temps partiel et 51,5% qui travaillent à temps plein. Les différences de ces derniers pourcentages avec ceux de la première partie de ce tableau s'expliquent par le fait qu'ils sont calculés en excluant ceux qui poursuivent des études ou qui sont inactifs. Les mêmes nombres sont donc généralement rapportés à des ensembles plus petits, ce qui a pour effet d'augmenter les pourcentages. En somme, ces trois informations sont calculées de la même manière qu'un taux de chômage, en ne tenant compte que de la main-d'oeuvre active.

Egalement à la deuxième section de ce tableau, les deux dernières lignes nous disent qu'il y a 41,0% des filles en techniques biologiques qui travaillaient à temps plein et qui avaient un emploi correspondant à leurs études, et que 40,3% de celles qui travaillaient à temps plein avaient un emploi permanent. Cela signifie que des 51,5% de filles diplômées des techniques biologiques qui travaillaient à temps plein, il y en avait environ 80% qui avaient un emploi correspondant à leurs études et cela parce que le taux de correspondance études/travail était d'environ 80%. En effet, 80% de 51,5% donne un résultat d'environ 41,0%.

Cela veut également dire que des 51,5% des filles diplômées des techniques biologiques qui travaillaient à temps plein, il y en avait environ 78% qui avaient un emploi permanent. En effet, 78% de 51,5% donne un résultat d'environ 40%.

En somme, on pourrait lire ce tableau décrivant la situation des filles diplômées des techniques biologiques de la manière suivante:

A) Total des diplômées qui se destinaient à l'emploi:

- Travaillaient à temps plein	49,0%
- Travaillaient à temps partiel	36,3%
- Etaient en chômage	9,9%
TOTAL:	95,2%

B) Total des diplômées qui ne se destinaient pas à l'emploi:

- Poursuivaient des études universitaires	3,5%
- Etaient inactives	1,2%
TOTAL:	4,7%

N.B.: Le total de ceux qui se destinaient à l'emploi et de ceux qui ne se destinaient pas à l'emploi ne donne pas toujours 100% à cause des calculs d'arrondissements portant sur des nombres pondérés. L'erreur est en général de 1/10 de 1%. C'est ainsi que dans cet exemple le total est de 99,9%.

C) En ne tenant compte que des diplômées se destinant à l'emploi (100%) il y en avait:

- 10,4% qui étaient en chômage
- 38,1% qui travaillaient à temps partiel
- 51,5% qui travaillaient à temps plein

100,0% TOTAL

D) De celles qui se destinaient à l'emploi et qui travaillaient à temps plein (51,5%), il y en avait:

- 41,0% qui avaient un emploi correspondant à leurs études (taux de correspondance études/travail de 80%)
- 40,3% qui avaient un emploi permanent (taux d'occupation d'un emploi permanent de 78%)

Les tableaux du deuxième et du quatrième chapitre du document décrivent les principales caractéristiques des emplois de ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête. Les deux dernières lignes de ces tableaux rapportent les calculs à tous ceux qui se destinaient à l'emploi au moment de l'enquête, c'est-à-dire à tous ceux qui étaient soit en chômage, soit travailleurs à temps plein, soit travailleurs à temps partiel au moment de l'enquête. On a donc exclu de ces calculs, ceux qui poursuivaient des études ou qui étaient inactifs au moment de l'enquête. Si on se reporte au tableau 1.1 du deuxième chapitre du document, cela signifie que les filles diplômées

des techniques biologiques qui se cherchaient un emploi à la fin de leurs études ont mis en moyenne 31,5 semaines à se trouver un premier emploi à temps plein, et qu'elles ont chômé en moyenne 9,5 semaines.

C'est également dans ce tableau que l'on retrouve les indices dont il a été question précédemment. Rappelons brièvement que l'indice composé n'est pas un nouvel indice, mais le résultat de la prise en considération simultanée de l'indice numérique et du taux de chômage.

Première partie :

Les diplômés du secteur professionnel : possibilités d'emploi et caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein

Premier chapitre :

Données relatives aux possibilités d'emploi des diplômés du secteur professionnel

TABLEAU: 1.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES TECHNIQUES DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES BIOLOGIQUES	TECHNIQUES PHYSIQUES	TECHNIQUES HUMAINES	TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION	ARTS	TOTAL DIPLÔMÉS
Travaillent à temps plein	%	M	49,8	75,5	53,5	67,5	55,1	67,5
		F	49,0	68,8	56,3	82,1	49,9	62,5
Travaillent à temps partiel	%	M	15,5	2,4	14,4	2,3	7,0	5,4
		F	36,3	7,8	18,6	4,6	13,4	20,6
Sont en chômage	%	M	25,2	11,9	18,7	10,1	14,8	13,8
		F	9,9	18,1	16,8	6,9	15,3	10,3
Poursuivent leurs études	%	M	9,0	9,5	12,1	19,6	21,5	12,6
		F	3,5	2,7	7,7	5,4	19,4	5,5
Sont inactifs	%	M	0,5	0,7	1,3	0,5	1,2	0,7
		F	1,2	2,6	0,6	1,0	2,1	1,1
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	27,9	13,2	21,6	12,6	19,1	15,9
		F	10,4	19,1	18,3	7,4	19,4	11,0
Travaillent à temps partiel	%	M	17,2	2,7	16,6	2,9	9,0	6,2
		F	38,1	8,3	20,3	4,9	17,0	22,1
Travaillent à temps plein	%	M	55,0	84,1	61,8	84,5	71,9	77,9
		F	51,5	72,6	61,4	87,7	63,5	66,9
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	45,4	56,4	41,8	54,2	51,0	53,0
		F	41,0	63,7	41,7	63,7	32,5	49,6
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	43,8	77,5	54,5	79,7	64,2	71,0
		F	40,3	61,3	46,7	78,2	53,0	56,0

TABLEAU: 2.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES DENTAIRES (110.00)	TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE (111.00)	TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE (120.00)	TECHNIQUES DE LABORATOIRE MÉDICAL (140.01)	TECHNIQUES D'INHALO. ANESTHÉSIE (141.00)	TECHNIQUES DE RADIODIAGNOSTIC (142.01)
Travaillent à temps plein	%	M	75,0	-	-	33,3	88,9	55,6
		F	-	87,8	64,7	43,8	30,0	47,9
Travaillent à temps partiel	%	M	6,3	-	-	26,7	11,1	22,2
		F	-	8,2	22,4	40,0	50,0	32,4
Sont en chômage	%	M	12,5	-	-	33,3	0,0	22,2
		F	-	2,0	10,6	13,8	6,0	14,1
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	-	-	6,7	0,0	0,0
		F	-	2,0	1,2	2,3	10,0	2,8
Sont inactifs	%	M	6,3	-	-	0,0	0,0	0,0
		F	-	0,0	1,2	0,0	4,0	2,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	13,3	-	-	35,7	0,0	22,2
		F	-	2,1	10,8	14,2	7,0	14,9
Travaillent à temps partiel	%	M	6,7	-	-	28,6	11,1	22,2
		F	-	8,3	22,9	40,9	58,1	34,3
Travaillent à temps plein	%	M	80,0	-	-	35,7	88,9	55,6
		F	-	89,6	66,3	44,9	34,9	50,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	60,0	-	-	35,7	88,9	44,5
		F	-	84,4	36,2	38,5	30,2	44,8
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	73,3	-	-	28,5	77,8	44,5
		F	-	88,5	45,8	26,7	32,5	44,8

TABLEAU: 2.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES DE MÉDECINE NUCLÉAIRE (142.02)	TECHNIQUES DE RÉADAPTATION (144.00)	AMÉNAGEMENT DE LA FAUNE (145.01)	SANTÉ ANIMALE (145.03)	LABORATOIRE D'ENSEIGNEMENT (145.02)	TECHNIQUES D'AMÉN. CYNÉGÉTIQUE HALIEUTIQUE (145.04)
Travaillent à temps plein	%	M	-	-	47,1	-	-	50,0
		F	50,0	59,5	-	68,8	33,3	-
Travaillent à temps partiel	%	M	-	-	5,9	-	-	0,0
		F	37,5	23,8	-	0,0	11,1	-
Sont en chômage	%	M	-	-	35,3	-	-	33,3
		F	0,0	9,5	-	18,8	55,6	-
Poursuivent leurs études	%	M	-	-	11,8	-	-	16,7
		F	12,5	4,8	-	12,5	0,0	-
Sont inactifs	%	M	-	-	0,0	-	-	0,0
		F	0,0	2,4	-	0,0	0,0	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	-	-	40,0	-	-	40,0
		F	0,0	10,3	-	21,4	55,6	-
Travaillent à temps partiel	%	M	-	-	6,7	-	-	0,0
		F	42,9	25,6	-	0,0	11,1	-
Travaillent à temps plein	%	M	-	-	53,3	-	-	60,0
		F	57,1	64,1	-	78,6	33,3	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	33,3	-	-	40,0
		F	57,2	43,5	-	64,3	22,2	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	-	-	20,0	-	-	20,0
		F	57,2	54,0	-	64,3	22,2	-

TABLEAU: 2.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			PROTHÈSES VISUELLES (160.01)	TECHNIQUES INFIRMIÈRES (180.00)	AMÉNAGEMENT FORESTIER (190.01)	EXPLOITATION FORESTIÈRE (190.02)	TRANFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS (190.03)	TECHNIQUES DE CHIMIE ANALYTIQUE (210.01)
Travaillent à temps plein	%	M	85,7	50,0	25,0	35,3	57,1	95,0
		F	-	45,4	-	-	-	76,5
Travaillent à temps partiel	%	M	14,3	32,5	8,3	5,9	0,0	0,0
		F	-	40,6	-	-	-	5,9
Sont en chômage	%	M	0,0	7,5	50,0	41,2	42,9	0,0
		F	-	9,5	-	-	-	17,6
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	10,0	16,7	17,6	0,0	5,0
		F	-	3,3	-	-	-	0,0
Sont inactifs	%	M	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		F	-	1,2	-	-	-	0,0
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	0,0	8,3	60,0	50,0	42,9	0,0
		F	-	10,0	-	-	-	17,6
Travaillent à temps partiel	%	M	14,3	36,1	10,0	7,1	0,0	0,0
		F	-	42,5	-	-	-	5,9
Travaillent à temps plein	%	M	85,7	55,6	30,0	42,9	57,1	100,0
		F	-	47,5	-	-	-	76,5
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	85,7	50,0	30,0	35,7	42,9	68,4
		F	-	37,5	-	-	-	70,5
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	85,7	47,2	20,0	35,7	57,1	94,7
		F	-	36,4	-	-	-	58,8

TABLEAU: 2.4 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES DE GÉNIE CHIMIQUE (210.02)	TECHNIQUES DE CHIMIE-BIOLOGIE (210.03)	TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE (221-01)	TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221.02)	MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (221.03)	TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES (230.01)
Travaillent à temps plein	%	M	85,7	85,7	73,1	47,0	76,5	70,8
		F	-	62,1	84,6	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0	8,3
		F	-	6,9	0,0	-	-	-
Sont en chômage	%	M	14,3	0,0	11,9	38,1	5,9	12,5
		F	-	24,1	15,4	-	-	-
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	14,3	10,4	11,2	17,6	8,3
		F	-	3,4	0,0	-	-	-
Sont inactifs	%	M	0,0	0,0	1,5	0,7	0,0	0,0
		F	-	3,4	0,0	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	14,3	0,0	13,6	43,2	7,1	13,6
		F	-	25,9	15,4	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	0,0	0,0	3,4	3,4	0,0	9,1
		F	-	7,4	0,0	-	-	-
Travaillent à temps plein	%	M	85,7	100,0	83,1	53,4	92,9	77,3
		F	-	66,7	84,6	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	57,2	83,3	40,7	39,0	78,5	63,5
		F	-	59,3	69,3	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	71,5	100,0	74,5	42,5	85,7	50,0
		F	-	51,8	77,0	-	-	-

TABLEAU: 2.5 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES GÉODÉSIQUES (230.02)	TECHNIQUES DU MEUBLE (233.00)	TECHNIQUES DE FABRICATION MÉCANIQUE (241.01)	ÉQUIPEMENT MOTORISÉ (241.02	DESSIN DE CONCEPTION MÉCANIQUE (241.03)	ÉLECTRODYNAMIQUE (243.01)
Travaillent à temps plein	%	M	42,9	88,9	90,8	66,7	86,1	83,1
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	4,8	11,1	0,0	4,2	0,0	4,2
		F	-	-	-	-	-	-
Sont en chômage	%	M	23,8	0,0	3,1	20,8	8,3	4,2
		F	-	-	-	-	-	-
Poursuivent leurs études	%	M	23,8	0,0	4,6	8,3	5,6	7,0
		F	-	-	-	-	-	-
Sont inactifs	%	M	4,8	0,0	1,5	0,0	0,0	1,4
		F	-	-	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	33,0	0,0	3,3	22,7	8,8	4,6
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	6,7	11,1	0,0	4,5	0,0	4,6
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps plein	%	M	60,0	88,9	96,7	72,7	91,2	90,8
		F	-	-	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	40,0	66,6	68,8	36,3	67,5	61,5
		F	-	-	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	46,7	88,9	93,4	63,6	82,4	84,6
		F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.6 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE (243.02)	ÉLECTRONIQUE (243.03)	ÉQUIPEMENTS AUDIO-VISUELS (243.05)	ASSAINISSEMENT DE L'EAU (260.01)	TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE (270.02,.03,.04)	PILOTAGE (280.02)
Travaillent à temps plein	%	M	87,5	79,6	93,3	62,5	88,7	66,7
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	0,0	2,0	0,0	12,5	0,0	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
Sont en chômage	%	M	7,8	5,7	6,7	0,0	0,0	33,3
		F	-	-	-	-	-	-
Poursuivent leurs études	%	M	4,7	11,8	0,0	25,0	11,3	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
Sont inactifs	%	M	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	8,2	6,5	6,7	0,0	0,0	33,3
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	0,0	2,3	0,0	16,7	0,0	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps plein	%	M	91,8	91,1	93,3	83,3	100,0	66,7
		F	-	-	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	70,5	58,8	66,6	66,6	58,7	16,7
		F	-	-	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	86,9	87,4	80,0	83,3	100,0	66,7
		F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.7 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			ENTRETIEN D'AÉRONEFS (280.03)	AVIONIQUE (280.04)	TECHNIQUES POLICIÈRES (310.01)	TECHNIQUES CORRECTIONNELLES (310.02)	TECHNIQUES JUDICIAIRES (310.03)	GARDERIES D'ENFANTS (322.03)
Travaillent à temps plein	%	M	86,4	63,6	60,7	-	-	-
		F	-	-	77,8	57,1	75,0	66,7
Travaillent à temps partiel	%	M	4,5	9,1	18,0	-	-	-
		F	-	-	0,0	28,6	0,0	20,0
Sont en chômage	%	M	4,5	0,0	16,4	-	-	-
		F	-	-	11,0	0,0	12,5	3,3
Poursuivent leurs études	%	M	4,5	27,3	3,3	-	-	-
		F	-	-	11,1	14,3	12,5	10,0
Sont inactifs	%	M	0,0	0,0	1,6	-	-	-
		F	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	4,8	0,0	17,2	-	-	-
		F	-	-	12,5	0,0	14,3	3,7
Travaillent à temps partiel	%	M	4,8	12,5	19,0	-	-	-
		F	-	-	0,0	33,3	0,0	22,2
Travaillent à temps plein	%	M	90,5	87,5	63,8	-	-	-
		F	-	-	87,5	66,7	85,7	74,1
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	71,5	37,5	44,8	-	-	-
		F	-	-	50,0	50,0	42,8	70,4
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	90,5	87,5	60,4	-	-	-
		F	-	-	87,5	50,0	71,4	70,4

TABLEAU: 2.8 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÈS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (351.00)	TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT (382.00)	TECHNIQUES DE RECHERCHES PSY. SOC. (384.01)	ASSISTANCE SOCIALE (388.00)	TECHNIQUES DE LOISIRS (391.00)	TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION (393.00)
Travaillent à temps plein	%	M	55,3	54,8	-	-	37,0	-
		F	46,5	-	60,0	62,3	42,3	73,7
Travaillent à temps partiel	%	M	8,5	0,0	-	-	22,2	-
		F	25,5	-	0,0	14,8	19,2	11,3
Sont en chômage	%	M	12,8	36,4	-	-	22,2	-
		F	18,5	-	20,0	17,2	26,9	11,3
Poursuivent leurs études	%	M	21,3	9,1	-	-	18,5	-
		F	9,5	-	20,0	3,3	11,5	3,8
Sont inactifs	%	M	2,1	0,0	-	-	0,0	-
		F	0,0	-	0,0	2,5	0,0	0,0
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	16,7	40,0	-	-	27,3	-
		F	20,4	-	25,0	18,3	30,4	11,7
Travaillent à temps partiel	%	M	11,1	0,0	-	-	27,3	-
		F	28,2	-	0,0	15,7	21,7	11,7
Travaillent à temps plein	%	M	72,2	60,0	-	-	45,5	-
		F	51,4	-	75,0	66,1	47,8	76,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	52,8	20,0	-	-	31,8	-
		F	34,8	-	-	40,0	26,0	62,4
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	63,8	40,0	-	-	31,8	-
		F	43,0	-	-	45,2	30,5	54,5

TABLEAU: 2.9 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			MARKETING (410.01)	PERSONNEL (410.02)	FINANCE (410.03)	PRODUCTION (410.04)	ASSURANCES (410.05)	TRANSPORT ET COMMUNICATIONS (410.07)
Travaillent à temps plein	%	M	59,7	66,7	62,8	66,7	-	90,0
		F	75,0	73,3	74,9	-	100,0	-
Travaillent à temps partiel	%	M	1,5	14,3	2,5	0,0	-	0,0
		F	6,9	3,3	5,0	-	0,0	-
Sont en chômage	%	M	10,4	19,0	10,3	25,0	-	0,0
		F	8,3	20,0	8,3	-	0,0	-
Poursuivent leurs études	%	M	28,4	0,0	24,0	8,3	-	10,0
		F	8,3	3,3	10,2	-	0,0	-
Sont inactifs	%	M	0,0	0,0	0,4	0,0	-	0,0
		F	1,4	0,0	1,7	-	0,0	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	14,6	19,0	13,7	27,3	-	0,0
		F	9,2	20,7	9,4	-	0,0	-
Travaillent à temps partiel	%	M	2,1	14,3	3,3	0,0	-	0,0
		F	7,7	3,4	5,6	-	0,0	-
Travaillent à temps plein	%	M	83,3	66,7	83,1	72,7	-	100,0
		F	83,1	75,9	85,0	-	100,0	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	41,7	33,3	55,2	18,2	-	55,5
		F	43,0	34,5	53,3	-	100,0	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	79,2	47,6	78,2	72,7	-	100,0
		F	70,7	69,0	75,5	-	100,0	-

TABLEAU: 2.10 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			ARCHIVES MÉDICALES (411.00)	SECRÉTARIAT (412.01)	TOURISME (414.00)	INFORMATIQUE (420.00)	MUSIQUE (551.01)	ESTHÉTIQUE DE PRÉSENTATION (570.02)
Travaillent à temps plein	%	M	-	-	-	78,0	7,7	-
		F	70,0	86,4	76,0	83,2	15,8	45,8
Travaillent à temps partiel	%	M	-	-	-	0,0	15,4	-
		F	20,0	4,3	8,0	0,9	10,5	0,0
Sont en chômage	%	M	-	-	-	7,3	0,0	-
		F	10,0	5,2	8,0	9,3	0,0	25,0
Poursuivent leurs études	%	M	-	-	-	13,4	76,9	-
		F	0,0	3,2	8,0	6,5	68,4	29,2
Sont inactifs	%	M	-	-	-	1,2	0,0	-
		F	0,0	0,9	0,0	0,0	5,3	0,0
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	-	-	-	8,6	-	-
		F	10,0	5,4	8,7	10,0	-	35,3
Travaillent à temps partiel	%	M	-	-	-	0,0	-	-
		F	20,0	4,5	8,7	1,0	-	0,0
Travaillent à temps plein	%	M	-	-	-	91,4	-	-
		F	70,0	90,1	82,6	89,0	-	64,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	-	74,3	-	-
		F	50,0	68,3	47,8	82,0	20,0	17,6
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	-	-	88,5	-	-	-
		F	60,0	81,1	65,2	78,0	60,0	64,7

TABLEAU: 2.11 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			AMÉNAGEMENT D'INTÉRIEURS (570.03)	GRAPHISME (570.06)	TECHNIQUES DU VÊTEMENT (571.01)	COMMUNICATIONS GRAPHIQUES (581.01,..02,..03,..04,..05,..06,..12,..13,..14)	ART ET TECHNOLOGIE DES MÉDIAS (589.01)	
Travaillent à temps plein	%	M	-	37,5	-	78,3	70,0	
		F	66,7	71,4	70,6	76,4	33,3	
Travaillent à temps partiel	%	M	-	0,0	-	0,0	20,0	
		F	6,7	14,3	11,8	15,7	22,2	
Sont en chômage	%	M	-	50,0	-	15,4	0,0	
		F	13,3	9,5	11,8	7,9	33,3	
Poursuivent leurs études	%	M	-	12,5	-	3,1	10,0	
		F	6,7	4,8	0,0	0,0	11,1	
Sont inactifs	%	M	-	0,0	-	3,1	0,0	
		F	6,7	0,0	5,9	0,0	0,0	
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	-	57,1	-	16,4	0,0	
		F	15,4	10,0	12,5	7,9	37,5	
Travaillent à temps partiel	%	M	-	0,0	-	0,0	22,2	
		F	7,7	15,0	12,5	15,7	25,0	
Travaillent à temps plein	%	M	-	42,9	-	83,6	77,8	
		F	76,9	75,0	75,0	76,4	37,5	
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	42,9	-	67,4	55,5	
		F	38,5	45,0	50,0	60,7	12,5	
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	-	42,9	-	80,2	55,5	
		F	69,2	60,0	68,8	60,7	0,0	

Conclusion du chapitre

LES SECTEURS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Les secteurs ou l'on observe les plus faibles taux de chômage pour les hommes, soit un taux de 15%, sont les suivants:

- Techniques de l'administration
- Techniques physiques

Pour les femmes, les secteurs équivalents sont les suivants:

- Techniques de l'administration
- Techniques biologiques

Par ailleurs, on remarque également un taux de travail à temps partiel supérieur à 15% pour les hommes dans les secteurs des techniques biologiques et des techniques humaines. Pour les femmes, ce même taux est supérieur à 15% dans les secteurs des techniques biologiques, des techniques humaines et des arts. Il est d'ailleurs à noter que dans leur cas, le taux global moyen est également supérieur à 15%, puisqu'il est de 22,1% pour tous les diplômés.

Quant à ceux qui ont un emploi en rapport avec leur spécialité et qui travaillent à temps plein, leur nombre n'est supérieur à 50% que pour les hommes du secteur des techniques physiques, du secteur de l'administration et du secteur des arts. Par contre, on ne retrouve aucun secteur où ce taux est supérieur à 60%, comme c'est le cas pour les femmes des secteurs des techniques physiques et de l'administration.

C'est dans les secteurs des techniques humaines et des techniques biologiques que ce même pourcentage est le plus faible pour les hommes. Pour les femmes les pourcentages les plus faibles s'observent dans les secteurs des techniques des arts, des techniques humaines et des techniques biologiques.

Quant au nombre de ceux qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à temps plein, c'est dans les secteurs des techniques de l'administration et des techniques physiques que ce pourcentage est le plus élevé, puisqu'il y est supérieur à 70%. Pour les femmes, un pourcentage supérieur à 70% ne s'observe que dans le secteur des techniques de l'administration. D'ailleurs il est à noter que pour les femmes, la moyenne de ce même pourcentage est nettement inférieure à celle que l'on observe pour les hommes, soit 56% pour les femmes en comparaison de 71% pour les hommes.

LES SPÉCIALITÉS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Si on considère les spécialités, celles où on remarque les plus bas taux de chômage pour les hommes, soit moins de 5% sont les suivantes:

- Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (141-00)
- Prothèses visuelles (160-01)
- Techniques de chimie analytique (210-01)
- Techniques de chimie-biologie (210-03)
- Techniques du meuble (233-00)
- Technique de fabrication mécanique (241-01)
- Electrodynamique (243-01)
- Assainissement de l'eau (260-01)
- Technologie de la métallurgie (270-02,03,04)
- Entretien d'aéronefs (280-03)
- Avionique (280-04)
- Transport et communication (410-07)
- Art et technologie des médias (589-01)

Pour les femmes, les spécialités qui connaissent les taux de chômage les plus bas, soit moins de 5% dont les suivantes:

- Techniques d'hygiène dentaire (111-00)
- Techniques de médecine nucléaire (142-02)

- Techniques correctionnelles (310-02)
- Garderies d'enfants (322-03)
- Assurances (410-05)

Quant aux spécialités ou on observe les plus forts taux de chômage chez les hommes, soit plus de 20% ce sont les suivantes:

- Techniques de laboratoire médical (140-01)
- Techniques de radiodiagnostic (142-01)
- Aménagement de la faune (145-01)
- Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (145-04)
- Aménagement forestier (190-01)
- Exploitation forestière (190-03)
- Transformation des produits forestiers (190-03)
- Technologie du génie civil (221-03)
- Techniques géodésiques (230-02)
- Equipement motorisé (241-02)
- Pilotage (280-02)
- Techniques d'aménagement (382-00)
- Techniques de loisirs (391-00)
- Production (410-04)
- Graphisme (570-06)

Les spécialités où les femmes connaissent les plus forts taux de chômage soit plus de 20%, sont les suivantes:

- Santé animale (145-03)
- Laboratoire d'enseignement (145-02)

- Techniques de chimie-biologie (210-03)
- Techniques d'éducation spécialisée (351-00)
- Techniques de recherche psycho-sociales (384-01)
- Techniques de loisirs (391-00)
- Personnel (410-02)
- Esthétique de présentation (570-02)
- Art et technologie des médias (589-01)

Il y a donc plus de spécialités, soit 15 pour les hommes en comparaison de 9 pour les femmes, dont le taux de chômage dépasse 20%. Ce phénomène a d'ailleurs des effets sur le taux de chômage moyen qui est de 15,9% pour les hommes et de 11,0% pour les femmes.

Quant au pourcentage de travailleurs à temps plein qui occupent un emploi en rapport avec leurs études, il est dans le cas des hommes, supérieur à 70% dans les spécialités suivantes:

- Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (141-00)
- Prothèses visuelles (160-01)
- Techniques de chimie-biologie (210-03)
- Mécanique du bâtiment (221-03)
- Instrumentation et contrôle (243-02)
- Entretien d'aéronefs (280-03)
- Informatique (420-00)

Dans le cas des femmes, un pourcentage supérieur à 70% se remarque dans les spécialités suivantes:

- Techniques d'hygiène dentaire (111-00)
- Techniques de chimie-analytique (210-01)
- Garderies d'enfants (322-03)
- Assurances (410-05)
- Informatique (420-00)

Pour ce qui est des hommes qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à temps plein, leur nombre est supérieur à 80% dans les spécialités qui suivent:

- Prothèses visuelles (160-01)
- Techniques de chimie analytique (210-01)
- Techniques de chimie-biologie (210-03)
- Mécanique du bâtiment (221-03)
- Techniques du meuble (233-00)
- Techniques de fabrication mécanique (241-01)
- Dessin de conception mécanique (241-03)
- Electrodynamique (243-01)
- Instrumentation et contrôle (243-02)
- Electronique (243-03)
- Assainissement de l'eau (260-01)
- Technologie de la métallurgie (270-02,03,04)
- Entretien d'aéronefs (280-03)
- Avionique (280-04)
- Transport et communication (410-07)
- Informatique (420-00)
- Communications graphiques (581-01,02,03,04,05, 06,12,13,14)

Ce même pourcentage d'occupation d'un emploi permanent par ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à 80% pour les femmes dans les spécialités qui suivent:

- Techniques d'hygiène dentaire (111.00)
- Techniques policières (310-01)
- Assurances (410-05)
- Secrétariat (412-00)

On peut donc remarquer que le nombre de spécialités où on observe un pourcentage supérieur à 80% est nettement inférieur dans le cas des femmes, soit pour 4 spécialités en comparaison de 17 pour les hommes. Ce phénomène a d'ailleurs des effets sur le pourcentage global moyen qui, pour les femmes est inférieur de 15% à celui des hommes.

Deuxième chapitre :

Données relatives aux caractéristiques des emplois des diplômés du secteur professionnel qui travaillent à temps plein

TABLEAU: 1.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES TECHNIQUES DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES BIOLOGIQUES	TECHNIQUES PHYSIQUES	TECHNIQUES HUMAINES	TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION	ARTS	TOTAL DIPLÔMÉS
Salaire hebdomadaire		M	235,0	246,0	241,0	225,0	213,0	239,0
		F	215,0	210,0	193,0	180,0	172,0	194,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	34,0	34,0	49,0	30,0	23,0	34,0
		F	38,0	40,0	37,0	27,0	24,0	32,0
Utilité des études pour le travail	%	M	87,0	88,0	77,0	80,0	81,0	85,0
		F	89,0	96,0	82,0	87,0	72,0	87,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	68,0	51,0	57,0	50,0	54,0	53,0
		F	73,0	62,0	47,0	51,0	49,0	58,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	94,0	93,0	96,0	93,0	87,0	93,0
		F	96,0	98,0	93,0	94,0	91,0	94,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	8,5	7,0	6,5	8,0	7,0	7,5
		F	8,0	6,5	6,5	8,0	6,0	7,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	106	104	99	105	102	104
		F	102	98	92	105	95	102
Indice composé		M	D	B	E	B	E	B
		F	B	E	F	B	E	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	20,5	11,0	23,5	11,0	10,5	13,5
		F	31,5	15,0	22,5	11,0	21,0	22,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	9,0	7,5	11,5	8,0	8,5	8,5
		F	9,5	10,5	13,5	7,0	13,5	9,0

TABLEAU: 2.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMES DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES DENTAIRES (110-00)	TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE (111-00)	TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE (120-00)	TECHNIQUES DE LABORATOIRE MÉDICAL (140-01)	TECHNIQUES D'INHALO. ANESTHÉSIE (141-01)	TECHNIQUES DE RADIODIAGNOSTIC (142-01)
Salaire hebdomadaire		M	198,0	-	-	-	231,0	240,0
		F	-	198,0	182,0	212,0	209,0	219,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	17,0	-	-	-	50,0	40,0
		F	-	16,0	24,0	40,0	33,0	36,0
Utilité des études pour le travail	%	M	92,0	-	-	-	88,0	80,0
		F	-	98,0	69,0	89,0	93,0	97,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	92,0	-	-	-	86,0	80,0
		F	-	81,0	51,0	74,0	67,0	97,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	100,0	-	-	-	86,0	80,0
		F	-	100,0	93,0	100,0	100,0	97,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	8,0	-	-	-	9,0	-
		F	-	8,0	8,0	7,5	9,0	9,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	117	-	-	-	108	-
		F	-	111	99	99	117	114
Indice composé		M	A	-	-	-	A	-
		F	-	A	B	B	A	A
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	22,0	-	-	40,0	8,0	28,5
		F	-	7,0	27,5	31,0	39,5	34,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	4,5	-	-	12,5	3,0	10,0
		F	-	5,0	10,5	11,5	8,5	6,5

TABLEAU: 2.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES DE MÉDECINE NUCLÉAIRE (142-02)	TECHNIQUES DE RÉADAPTATION (144.00)	AMÉNAGEMENT DE LA FAUNE (145-01)	SANTÉ ANIMALE (145-03)	LABORATOIRE D'ENSEIGNEMENT (145-02)	TECHNIQUES D'AMÉN. CYNÉGÉTIQUE, HALIEUTIQUE (145-04)
Salaire hebdomadaire		M	-	-	205,0	-	-	-
		F	-	210,0	-	173,0	-	-
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	-	-	25,0	-	-	-
		F	-	29,0	-	27,0	-	-
Utilité des études pour le travail	%	M	-	-	63,0	-	-	-
		F	-	76,0	-	82,0	-	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	75,0	-	-	-
		F	-	56,0	-	45,0	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	-	-	100,0	-	-	-
		F	-	92,0	-	100,0	-	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	-	6,5	-	-	-
		F	7,5	7,5	-	7,5	-	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	-	93	-	-	-
		F	-	101	-	102	-	-
Indice composé		M	-	-	I	-	-	-
		F	-	B	-	E	-	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	-	12,5	-	-	-
		F	31,5	19,0	-	27,0	36,0	-
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	-	13,0	-	-	-
		F	6,5	11,0	-	13,5	21,5	-

TABLEAU: 2.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			PROTHÈSES VISUELLES (160-01)	TECHNIQUES INFIRMIÈRES (180-00)	AMÉNAGEMENT FORESTIER (190-01)	EXPLOITATION FORESTIÈRE (190-02)	TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS (190-03)	TECHNIQUES DE CHIMIE ANALYTIQUE (210-01)
Salaire hebdomadaire		M	272,0	254,0	283,0	263,0	-	249,0
		F	-	223,0	-	-	-	225,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	17,0	40,0	67,0	33,0	50,0	26,0
		F	-	42,0	-	-	-	42,0
Utilité des études pour le travail	%	M	83,0	100,0	100,0	83,0	75,0	100,0
		F	-	91,0	-	-	-	92,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	83,0	55,0	33,0	83,0	100,0	61,0
		F	-	74,0	-	-	-	77,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	83,0	95,0	100,0	100,0	100,0	79,0
		F	-	95,0	-	-	-	100,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	9,5	9,5	6,5	9,0	-	7,5
		F	-	7,5	-	-	-	7,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	121	114	100	116	-	103
		F	-	101	-	-	-	93
Indice composé		M	A	A	H	G	-	B
		F	-	B	-	-	-	C
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	16,5	20,0	21,0	16,5	19,5	6,5
		F	-	34,0	-	-	-	24,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	6,5	13,0	8,5	12,0	5,0
		F	-	9,5	-	-	-	14,0

TABLEAU: 2.4 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES DE GÉNIE CHIMIQUE (210-02)	TECHNIQUES DE CHIMIE-BIOLOGIE (210-03)	TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE (221-01)	TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221-02)	MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (221-03)	TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES (230.01)
Salaire hebdomadaire		M	-	206,0	197,0	253,0	215,0	225,0
		F	-	206,0	170,0	-	-	-
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	50,0	33,0	29,0	29,0	23,0	6,0
		F	-	44,0	27,0	-	-	-
Utilité des études pour le travail	%	M	83,0	100,0	78,0	92,0	92,0	94,0
		F	-	94,0	100,0	-	-	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	50,0	83,0	43,0	54,0	58,0	65,0
		F	-	39,0	82,0	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	100,0	100,0	92,0	87,0	100,0	94,0
		F	-	94,0	100,0	-	-	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	8,5	6,5	8,0	7,0	8,5
		F	-	5,0	6,5	-	-	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	102	100	104	108	113
		F	-	100	94	-	-	-
Indice composé		M	-	B	B	H	A	A
		F	-	E	C	-	-	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	10,0	13,0	14,5	5,0	11,0
		F	-	7,0	15,0	-	-	-
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	3,5	7,5	9,5	10,0	5,5	3,0
		F	-	7,5	12,0	-	-	-

TABLEAU: 2.5 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES GÉODÉSIQUES (230-02)	TECHNIQUES DU MEUBLE (233-00)	TECHNIQUES DE FABRICATION MÉCANIQUE (241-01)	ÉQUIPEMENT MOTORISÉ (241-02)	DESSIN DE CONCEPTION MÉCANIQUE (241-03)	ÉLECTRODYNAMIQUE (243-01)
Salaire hebdomadaire		M	222,0	237,0	275,0	252,0	241,0	264,0
		F	-	-	-	-	-	-
Difficulté à obtenir leur emploi		M	22,0	13,0	26,0	38,0	48,0	31,0
		F	-	-	-	-	-	-
Utilité des études pour le travail		M	89,0	100,0	90,0	88,0	90,0	95,0
		F	-	-	-	-	-	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue		M	22,0	33,0	47,0	38,0	57,0	50,0
		F	-	-	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi		M	100,0	100,0	95,0	100,0	97,0	92,0
		F	-	-	-	-	-	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	9,0	7,0	8,0	5,5	6,0	8,0
		F	-	-	-	-	-	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	111	117	106	109	97	108
		F	-	-	-	-	-	-
Indice composé		M	G	A	A	D	B	A
		F	-	-	-	-	-	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	4,0	11,5	8,0	29,5	10,0	7,0
		F	-	-	-	-	-	-
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	9,0	8,5	6,5	10,5	9,0	5,0
		F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.6 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMES DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE (243-02)	ÉLECTRONIQUE (243-03)	ÉQUIPEMENTS AUDIO-VISUELS (243-05)	ASSAINISSEMENT DE L'EAU (260-01)	TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE (270-02,-03,-04)	PILOTAGE (280-02)
Salaire hebdomadaire		M	272,0	234,0	195,0	-	277,0	272,0
		F	-	-	-	-	-	-
Difficulté à obtenir leur emploi		M	43,0	41,0	57,0	0,0	44,0	25,0
		F	-	-	-	-	-	-
Utilité des études pour le travail		M	89,0	86,0	100,0	100,0	85,0	75,0
		F	-	-	-	-	-	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue		M	54,0	51,0	57,0	40,0	74,0	-
		F	-	-	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi		M	96,0	94,0	93,0	80,0	100,0	100,0
		F	-	-	-	-	-	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	6,5	6,0	8,5	8,0	8,5
		F	-	-	-	-	-	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	101	101	88	-	98	110
		F	-	-	-	-	-	-
Indice composé		M	B	B	C	-	B	G
		F	-	-	-	-	-	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	7,0	11,5	11,0	19,5	6,5	-
		F	-	-	-	-	-	-
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	7,0	8,0	9,0	-	12,0	8,5
		F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.7 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			ENTRETIEN D'AÉRONEFS (280-03)	AVIONIQUE (280-04)	TECHNIQUES POLICIÈRES (310-01)	TECHNIQUES CORRECTIONNELLES (310-02)	TECHNIQUES JUDICIAIRES (310-03)	GARDERIES D'ENFANTS (322-03)
Salaire hebdomadaire		M	259,0	233,0	250,0	-	-	-
		F	-	-	223,0	190,0	173,0	160,0
Difficulté à obtenir leur emploi		M	16,0	57,0	60,0	-	-	-
		F	-	-	57,0	25,0	17,0	5,0
Utilité des études pour le travail		M	89,0	86,0	76,0	-	-	-
		F	-	-	71,0	100,0	83,0	95,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue		M	74,0	29,0	66,0	-	-	-
		F	-	-	57,0	75,0	17,0	65,0
Satisfaction dans l'emploi		M	84,0	86,0	100,0	-	-	-
		F	-	-	86,0	100,0	100,0	100,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	8,5	7,0	6,5	-	-	-
		F	-	-	6,0	6,0	7,5	7,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	115	105	96	-	-	-
		F	-	-	99	-	102	113
Indice composé		M	A	B	B	-	-	-
		F	-	-	B	-	B	A
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	14,0	-	28,0	-	-	-
		F	-	-	18,5	38,0	7,5	17,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	2,5	4,0	11,5	-	-	-
		F	-	-	10,0	10,0	9,5	5,0

TABLEAU: 2.8 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (351-00)	TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT (382-00)	TECHNIQUES DE RECHERCHES PSY. SOC. (384-01)	ASSISTANCE SOCIALE (388-00)	TECHNIQUES DE LOISIRS (391-00)	TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION (393-00)
Salaire hebdomadaire		M	258,0	-	-	-	209,0	-
		F	206,0	-	-	187,0	184,0	189,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	42,0	-	-	-	40,0	-
		F	41,0	-	50,0	43,0	41,0	27,0
Utilité des études pour le travail	%	M	85,0	-	-	-	80,0	-
		F	80,0	-	-	79,0	77,0	92,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	69,0	-	-	-	30,0	-
		F	45,0	-	-	33,0	32,0	74,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	96,0	-	-	-	90,0	-
		F	89,0	-	-	92,0	95,0	97,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,0	-	-	-	7,5	-
		F	7,0	-	-	5,5	6,0	6,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	103	-	-	-	101	-
		F	89	-	-	84	87	102
Indice composé		M	B	-	-	-	E	-
		F	F	-	-	F	F	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	13,0	-	-	-	28,5	-
		F	25,5	-	-	23,5	28,0	11,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	7,5	-	-	-	14,5	-
		F	14,5	-	14,0	16,5	16,0	8,0

TABLEAU: 2.9 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			MARKETING (410-01)	PERSONNEL (410-02)	FINANCE (410-03)	PRODUCTION (410-04)	ASSURANCES (410-05)	TRANSPORT ET COMMUNICATIONS (410-07)
Salaire hebdomadaire		M	219,0	206,0	213,0	271,0	-	211,0
		F	188,0	190,0	183,0	-	210,0	-
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	28,0	36,0	36,0	13,0	-	25,0
		F	37,0	45,0	34,0	-	14,0	-
Utilité des études pour le travail	%	M	68,0	64,0	81,0	63,0	-	67,0
		F	65,0	55,0	85,0	-	100,0	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	20,0	43,0	52,0	25,0	-	33,0
		F	16,0	18,0	42,0	-	57,0	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	95,0	86,0	92,0	75,0	-	100,0
		F	93,0	91,0	91,0	-	100,0	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,0	5,0	8,0	7,5	-	8,0
		F	7,0	6,0	7,5	-	10,5	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	99	80	106	116	-	104
		F	97	86	101	-	118	-
Indice composé		M	B	F	A	D	-	B
		F	B	F	B	-	A	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	11,5	20,0	11,5	13,5	-	5,0
		F	17,0	25,5	15,0	-	2,0	-
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	11,5	16,5	8,0	8,5	-	6,5
		F	7,5	13,5	9,0	-	2,0	-

TABLEAU: 2.10 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			ARCHIVES MÉDICALES (411-00)	SECRÉTARIAT (412-01)	TOURISME (414-00)	INFORMATIQUE (420-00)	MUSIQUE (551-01)	ESTHÉTIQUE DE PRÉSENTATION (570-02)
Salaire hebdomadaire		M	-	-	-	250,0	-	-
		F	190,0	172,0	166,0	218,0	-	160,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	-	-	-	22,0	-	-
		F	29,0	23,0	21,0	29,0	-	20,0
Utilité des études pour le travail	%	M	-	-	-	92,0	-	-
		F	86,0	91,0	79,0	97,0	-	45,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-	65,0	-	-
		F	86,0	55,0	26,0	77,0	-	27,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	-	-	-	98,0	-	-
		F	86,0	95,0	95,0	98,0	-	82,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	-	-	8,5	-	-
		F	7,0	8,0	6,0	8,5	-	6,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	-	-	114	-	-
		F	103	108	97	108	-	94
Indice composé		M	-	-	-	A	-	-
		F	B	A	B	A	-	I
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	-	-	8,0	-	-
		F	13,5	8,5	17,5	10,5	-	28,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	-	-	4,5	-	-
		F	9,8	5,5	8,0	7,0	-	14,0

TABLEAU: 2.11 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			AMÉNAGEMENT D'INTÉRIEUR (570-03)	GRAPHISME (570-06)	TECHNIQUES DU VÊTEMENT (571-01)	COMMUNICATION GRAPHIQUE (581-01,-02,-03,-04, -05,-06,-12,-13,-14)	ART ET TECHNOLOGIE DES MÉDIAS (589-01,
Salaire hebdomadaire		M	-	-	-	228,0	191,0
		F	164,0	185,0	178,0	169,0	-
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	-	-	-	23,0	14,0
		F	20,0	53,0	25,0	10,0	-
Utilité des études pour le travail	%	M	-	-	-	91,0	86,0
		F	60,0	87,0	75,0	100,0	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-	70,0	57,0
		F	50,0	67,0	50,0	72,0	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	-	-	-	91,0	86,0
		F	90,0	93,0	92,0	100,0	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	-	-	8,0	5,5
		F	5,5	5,0	9,0	6,0	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ							
Indice		M	-	-	-	114	95
		F	91	74	116	101	-
Indice composé		M	-	-	-	A	B
		F	C	C	A	B	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI							
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	-	-	3,5	27,0
		F	13,0	19,0	14,5	7,5	40,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	-	-	4,0	7,0
		F	12,5	17,5	4,0	7,0	18,0

Conclusion du chapitre

LES SECTEURS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Les secteurs qui offrent les meilleures possibilités d'emploi aux hommes sont les suivants:

-B-

- Techniques de l'administration
- Techniques physiques

Pour les femmes, on retrouve des résultats équivalents dans les secteurs suivants:

-B-

- Techniques biologiques
- Techniques de l'administration

LES SPÉCIALITÉS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Quant aux spécialités qui offrent les meilleures possibilités d'emploi aux hommes, ce sont les suivantes:

-A-

- Techniques dentaires	(111-00)
- Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie	(141-00)
- Prothèses visuelles	(160-01)
- Techniques infirmières	(180-00)
- Mécanique du bâtiment	(221-03)
- Techniques cartographiques	(230-01)
- Techniques du meuble	(233-00)

- Techniques de fabrication mécanique (241-01)
- Electrodynamique (243-01)
- Entretien d'aéronefs (280-03)
- Finance (410-03)
- Informatique (420-00)
- Communications graphiques (580-01,02-03,04,0[illegible], 12,13,14)

Pour les femmes, les spécialités équivalentes sont les suivantes:

-A-

- Techniques d'hygiène dentaire (111-00)
- Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (141-00)
- Techniques de radiodiagnostic (142-01)
- Garderies d'enfants (322-03)
- Assurances (410-05)
- Secrétariat (412-01)
- Informatique (420-00)
- Techniques du vêtement (571-01)

Le groupe de spécialités qui suit offre également d'assez bonnes possibilités d'emploi aux hommes:

-B-

- Techniques de chimie analytique (210-01)
- Techniques de chimie-biologie (210-03)
- Technologie de l'architecture (221-01)
- Dessin de conception mécanique (241-03)
- Instrumentation et contrôle (243-02)
- Electronique (243-03)

- Technologie de la métallurgie (270-02,03,04)
- Avionique (280-04)
- Techniques policières (310-01)
- Techniques d'éducation spécialisée (351-00)
- Marketing (410-01)
- Transport et communication (410-07)
- Art et technologie des médias (589-01)

Le groupe de spécialités qui suit offre des possibilités d'emploi également assez bonnes aux femmes:

-B-

- Techniques de diététique (120-00)
- Techniques de laboratoire médical (140-01)
- Techniques de réadaptation (144-00)
- Techniques infirmières (180-00)
- Techniques policières (310-01)
- Techniques judicières (310-03)
- Techniques de la documentation (393-00)
- Marketing (410-01)
- Finance (410-03)
- Archives médicales (411-00)
- Tourisme (414-00)
- Communications graphiques (581-01,02,03,04, 05,06,12,13,14)

Quant aux spécialités qui offrent les moins bonnes possibilités d'emploi aux hommes, ce sont les suivantes:

G -H- I

- Aménagement de la faune (145-01)
- Aménagement forestier (190-01)

- Exploitation forestière (190-02)
- Technologie du génie civil (221-02)
- Techniques géodésiques (230-02)
- Pilotage (280-02)

-I-

- Esthétique de présentation (570-02)

La seule spécialité qui offre d'aussi mauvaises possibilités d'emploi aux femmes est celle de l'esthétique de présentation: (570-02)

Deuxième partie :

Les finissants non diplômés du secteur professionnel : possibilités d'emploi et caractéristiques de ceux qui travaillent à temps plein

Troisième chapitre :

Données relatives aux possibilités d'emploi des finissants non diplômés du secteur professionnel

TABLEAU: 1.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES TECHNIQUES DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES BIOLOGIQUES	TECHNIQUES PHYSIQUES	TECHNIQUES PHYSIQUES	TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION	TECHNIQUES ARTISTIQUES	TOTAL FINISSANTS NON DIPLÔMÉS
Travaillent à temps plein	%	M	57,9	74,3	65,3	75,6	65,7	71,3
		F	51,1	66,6	51,2	73,1	65,7	66,6
Travaillent à temps partiel	%	M	5,7	4,1	10,1	9,0	16,4	7,6
		F	13,2	0,0	14,7	8,3	10,8	9,8
Sont en chômage	%	M	33,7	17,7	19,5	10,1	10,9	16,5
		F	19,4	17,1	24,0	12,8	15,5	15,4
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	3,5	0,0	4,7	5,4	3,2
		F	4,2	0,0	4,9	2,9	5,4	3,4
Sont inactifs	%	M	2,6	0,4	5,1	0,6	1,6	1,5
		F	12,1	16,3	5,2	2,9	2,7	4,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	34,7	18,4	20,6	10,6	11,7	17,3
		F	23,2	20,4	26,7	13,6	16,8	16,7
Travaillent à temps partiel	%	M	5,8	4,3	10,6	9,5	17,7	8,0
		F	15,8	0,0	16,3	8,8	11,7	10,7
Travaillent à temps plein	%	M	59,5	77,3	68,8	79,9	70,6	74,7
		F	61,0	79,6	57,0	77,6	71,4	72,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	12,0	32,3	20,3	40,8	31,4	31,0
		F	22,5	48,3	21,3	47,3	25,7	39,5
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	44,4	69,7	57,0	76,0	57,8	66,3
		F	56,8	70,4	48,1	71,2	68,5	66,4

TABLEAU: 2.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES DENTAIRES (111-00)	TECHNIQUES INFIRMIÈRES (180-00)	TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE (221-01)	TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221-02)	MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (221-03)	TECHNIQUES DE FABRICATION MÉCANIQUE (241-01)
Travaillent à temps plein	%	M	-	57,1	70,6	57,1	78,6	85,7
		F	77,8	41,9	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	-	14,3	2,9	2,4	7,1	0,0
		F	0,0	17,7	-	-	-	-
Sont en chômage	%	M	-	28,6	17,6	38,1	14,3	7,1
		F	11,1	21,0	-	-	-	-
Poursuivent leurs études	%	M	-	0,0	8,8	2,4	0,0	7,1
		F	11,1	4,8	-	-	-	-
Sont inactifs	%	M	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		F	0,0	14,5	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	-	28,6	19,4	39,0	14,3	7,7
		F	12,5	26,0	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	-	14,3	3,2	2,4	7,1	0,0
		F	0,0	22,0	-	-	-	-
Travaillent à temps plein	%	M	-	57,1	77,4	58,5	78,6	92,3
		F	87,5	52,0	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	14,3	25,8	19,5	42,8	38,5
		F	87,5	14,0	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	-	42,8	58,0	48,8	71,5	92,3
		F	87,5	52,0	-	-	-	-

TABLEAU: 2.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			ÉQUIPEMENT MOTORISÉ (241-02)	DESSIN DE CONCEPTION MÉCANIQUE (241-03)	ÉLECTRODYNAMIQUE (243-01)	INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE (243-02)	ÉLECTRONIQUE (243-03)	ENTRETIEN D'AÉRONEFS (280-03)
Travaillent à temps plein	%	M	-	88,9	92,3	93,3	75,0	83,3
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	-	0,0	0,0	0,0	5,8	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
Sont en chômage	%	M	-	11,1	0,0	0,0	13,5	16,7
		F	-	-	-	-	-	-
Poursuivent leurs études	%	M	-	0,0	7,7	6,7	3,8	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
Sont inactifs	%	M	-	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	-	11,1	0,0	0,0	14,3	16,7
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps partiel	%	M	-	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0
		F	-	-	-	-	-	-
Travaillent à temps plein	%	M	-	88,9	100,0	100,0	79,6	83,3
		F	-	-	-	-	-	-
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	0,0	44,5	25,0	42,8	45,0	75,0
		F	-	-	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	16,7	77,8	100,0	100,0	75,5	83,3
		F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TECHNIQUES POLICIÈRES (310-01)	TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (351-00)	ASSISTANCE SOCIALE (388-00)	TECHNIQUES DE LOISIRS (391-00)	MARKETING (410-01)	FINANCE (410-03)
Travaillent à temps plein	%	M	76,7	63,6	-	58,3	69,4	78,3
		F	0	56,3	40,0	38,5	62,5	73,8
Travaillent à temps partiel	%	M	13,3	9,1	-	0,0	11,1	5,8
		F	-	25,0	10,0	15,4	12,5	9,8
Sont en chômage	%	M	10,0	18,2	-	41,7	5,6	13,0
		F	-	12,5	30,0	30,8	6,3	6,6
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	0,0	-	0,0	13,9	1,4
		F	-	6,3	10,0	0,0	18,8	6,6
Sont inactifs	%	M	0,0	9,1	-	0,0	0,0	1,4
		F	-	0,0	10,0	15,4	0,0	3,3
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	10,0	20,0	-	41,7	6,5	13,4
		F	-	13,3	-	36,4	7,7	7,3
Travaillent à temps partiel	%	M	13,3	10,0	-	0,0	12,9	6,0
		F	-	26,7	-	18,2	15,4	10,9
Travaillent à temps plein	%	M	76,7	70,0	-	58,3	80,6	80,6
		F	-	60,0	-	45,5	76,9	81,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	16,7	50,0	-	16,7	42,0	31,3
		F	-	13,3	12,5	27,3	46,2	40,0
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	63,3	40,0	-	58,3	71,0	79,1
		F	-	60,0	50,0	36,3	61,5	71,0

TABLEAU: 2.4 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			SECRÉTARIAT (412-01)	INFORMATIQUE (420-00)	AMÉNAGEMENT D'INTÉRIEURS (570-03)	GRAPHISME (570-06)	COMM. GRAPHIQUES (581-01,-02,-03,-04,-05,-06,-12,-13,-14,-15)	TOTAL FINISSANTS NON DIPLÔMÉS
Travaillent à temps plein	%	M	-	82,6	-	90,9	68,5	71,3
		F	73,5	62,5	87,5	-	-	66,6
Travaillent à temps partiel	%	M	-	8,7	-	0,0	19,6	7,6
		F	6,8	18,8	12,5	-	-	9,8
Sont en chômage	%	M	-	8,7	-	9,1	12,0	16,5
		F	15,1	12,5	0,0	-	-	15,4
Poursuivent leurs études	%	M	-	0,0	-	0,0	0,0	3,2
		F	1,2	6,3	0,0	-	-	3,4
Sont inactifs	%	M	-	0,0	-	0,0	0,0	1,5
		F	3,4	0,0	0,0	-	-	4,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	-	8,7	-	9,1	12,0	17,3
		F	15,9	13,3	0,0	-	-	16,7
Travaillent à temps partiel	%	M	-	8,7	-	0,0	19,6	8,0
		F	7,1	20,0	12,5	-	-	10,7
Travaillent à temps plein	%	M	-	82,6	-	90,9	68,5	74,7
		F	77,0	66,7	87,5	-	-	72,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	52,2	-	45,5	37,8	31,0
		F	50,0	26,7	50,0	16,7	-	39,5
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	-	78,2	-	81,8	63,5	66,3
		F	71,5	66,7	87,5	66,7	-	66,4

Conclusion du chapitre

LES SECTEURS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Les secteurs où l'on décèle les taux de chômage les plus faibles pour les hommes, soit moins de 15% sont les suivants:

- Techniques de l'administration
- Techniques artistiques

Pour les femmes, le seul secteur analogue est celui des techniques de l'administration.

D'autre part, on remarque également un pourcentage de travail à temps partiel supérieur à 15% pour les hommes dans le secteur des techniques artistiques, alors que le même phénomène est observé pour les femmes dans les secteurs des techniques humaines et des techniques biologiques.

Pour ce qui est de ceux qui occupent un emploi en rapport avec leur spécialisation et qui travaillent à temps plein, c'est dans le secteur des techniques de l'administration que leur nombre est le plus élevé pour les hommes, soit plus de 40%. Pour les femmes, c'est aux secteurs des techniques physiques et de l'administration que l'on observe également un taux supérieur à 40%.

Quant à ceux qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à temps plein, c'est au secteur des techniques de l'administration que le pourcentage le plus élevé est observé pour les hommes. Pour les femmes, un pourcentage supérieur à 70% se retrouve dans les techniques physiques et dans celles de l'administration.

LES SPÉCIALITÉS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Pour ce qui est des spécialités, on remarque chez les hommes un taux de chômage inférieur à 5% dans les spécialités qui suivent:

- Electrodynamique (243-01)
- Instrumentation et contrôle (243-02)

Pour les femmes, on ne rencontre aucune spécialité où les non-diplômés subissent un taux de chômage inférieur à 5%.

Il y a donc pour les non-diplômés beaucoup moins de spécialités qui ont des taux de chômage inférieurs à 5% en comparaison de ce que l'on remarque pour les diplômés tant hommes que femmes.

Quant aux spécialités où l'on observe un taux de chômage de 20% et plus, ce sont les suivantes pour les hommes:

- Techniques infirmières (180-00)
- Technologie du génie civil (221-02)
- Techniques d'éducation spécialisée (351-00)
- Techniques de loisirs (391-00)

Pour les femmes, les spécialités où l'on remarque un taux de chômage de 20% et plus sont les suivantes:

- Techniques infirmières (180-00)
- Techniques de loisirs (391-00)

On remarque également pour les femmes un pourcentage de travail à temps partiel de 20% et plus dans les techniques infirmières, les techniques d'éducation spécialisée, et l'informatique.

Quant au pourcentage de travailleurs à temps plein qui occupent un emploi en rapport avec leurs études, il est dans le cas des hommes supérieur à 70% dans le seul cas de la spécialité suivante:

- Entretien d'aéronefs (280-03)

Pour les femmes, ce même pourcentage est du même ordre, soit supérieur à 70% dans le seul cas de la spécialité suivante:

- Techniques dentaires (111-00)

Pour ce qui est du pourcentage de travailleurs à temps plein qui occupent un emploi permanent, il est pour les hommes supérieur à 80% dans le cas des spécialités suivantes:

- Techniques de fabrication mécanique (241-01)
- Electrodynamique (243-01)
- Instrumentation et contrôle (243-02)
- Entretien d'aéronefs (280-03)
- Graphisme (570-06)

Pour les femmes, ce même pourcentage est du même ordre soit supérieur à 80% pour les spécialités suivantes:

- Techniques dentaires (111-00)
- Aménagement d'intérieurs (570-03)

Le diplôme joue donc en faveur des finissants du collégial, notamment pour les femmes quand on considère le taux de chômage. Dans leur cas, ce taux est de 16,7% pour les non-diplômées et de 11,0% pour les diplômées.

Quatrième chapitre :

Données relatives aux caractéristiques des emplois des finissants non diplômés qui travaillent à temps plein

TABLEAU: 1.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SECTEURS PROFESSIONNELS

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES BIOLOGIQUES	TECHNIQUES PHYSIQUES	TECHNIQUES HUMAINES	TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION	TECHNIQUES ARTISTIQUES	TOTAL FINISSANTS NON DIPLÔMÉS
Salaire hebdomadaire		M	221,0	228,0	212,0	212,0	187,0	217,0
		F	156,0	173,0	170,0	163,0	157,0	163,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	20,0	21,0	28,0	22,0	26,0	23,0
		F	18,0	37,0	19,0	22,0	44,0	23,0
Utilité des études pour le travail	%	M	40,0	66,0	54,0	61,0	76,0	63,0
		F	51,0	61,0	67,0	80,0	67,0	74,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	15,0	38,0	31,0	36,0	38,0	35,0
		F	30,0	49,0	30,0	40,0	48,0	39,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	79,0	81,0	74,0	91,0	80,0	82,0
		F	89,0	100,0	87,0	93,0	79,0	91,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	8,0	9,0	9,0	7,5	8,5
		F	8,0	6,5	8,5	8,0	7,0	8,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	101	103	105	108	93	104
		F	103	-	100	105	88	103
Indice composé		M	H	E	E	A	C	B
		F	E	-	E	B	C	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	21,0	11,5	20,0	14,0	7,0	13,5
		F	22,0	8,0	18,0	14,0	17,0	15,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	13,5	8,5	10,0	8,0	9,0	9,0
		F	11,0	11,5	12,0	9,0	12,0	10,0

TABLEAU: 2.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES DENTAIRES (111-00)	TECHNIQUES INFIRMIÈRES (180-00)	TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE (221-01)	TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221-02)	MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (221.03)	TECHNIQUES DE FABRICATION MÉCANIQUE (241-01)
Salaire hebdomadaire		M	-	-	208,0	250,0	215,0	252,0
		F	177,0	159,0	-	-	-	-
Difficulté à obtenir leur emploi		M	-	-	33,0	26,0	10,0	0,8
		F	-	19,0	-	-	-	-
Utilité des études pour le travail		M	-	-	50,0	52,0	82,0	75,0
		F	86,0	38,0	-	-	-	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue		M	-	-	25,0	33,0	45,0	45,0
		F	71,0	28,0	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi		M	-	-	71,0	87,0	82,0	73,0
		F	100,0	85,0	-	-	-	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	-	8,0	7,5	9,5	9,5
		F	9,5	8,0	-	-	-	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	-	95	107	108	118
		F	117	100	-	-	-	-
Indice composé		M	-	-	E	G	A	A
		F	A	E	-	-	-	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	-	19,0	5,5	11,5	3,0
		F	2,0	25,5	-	-	-	-
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	-	10,5	10,0	11,0	1,5
		F	3,0	12,5	-	-	-	-

TABLEAU: 2.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			ÉQUIPEMENT MOTORISÉ (241-02)	DESSIN DE CONCEPTION MÉCANIQUE (241-03)	ÉLECTRODYNAMIQUE (243-01)	INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE (243.02)	ÉLECTRONIQUE (243-03)	ENTRETIEN D'AÉRONEFS (280-03)
Salaire hebdomadaire		M	-	220,0	225,0	240,0	234,0	251,0
		F	-	-	-	-	-	-
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	-	25,0	17,0	14,0	31,0	10,0
		F	-	-	-	-	-	-
Utilité des études pour le travail	%	M	-	75,0	92,0	50,0	69,0	100,0
		F	-	-	-	-	-	-
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	33,0	43,0	53,0	70,0
		F	-	-	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	-	75,0	92,0	79,0	77,0	100,0
		F	-	-	-	-	-	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	8,0	7,5	8,5	6,0	9,0
		F	-	-	-	-	-	-
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	-	112	102	96	109
		F	-	-	-	-	-	-
Indice composé		M	-	-	A	B	B	A
		F	-	-	-	-	-	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	3,0	8,5	6,0	12,0	3,0
		F	-	-	-	-	-	-
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	5,5	1,0	5,5	10,0	5,0
		F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES (SUITE)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TECHNIQUES POLICIÈRES (310-01)	TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉ (351-00)	ASSISTANCE SOCIALE (388-00)	TECHNIQUES DE LOISIRS (391-00)	MARKETING (410-01)	FINANCE (410-03)
Salaire hebdomadaire		M	211,0	243,0	-	200,0	214,0	214,0
		F	-	145,0	-	176,0	180,0	172,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	30,0	33,0	-	29,0	17,0	28,0
		F	-	22,0	-	-	30,0	27,0
Utilité des études pour le travail	%	M	59,0	43,0	-	29,0	52,0	61,0
		F	-	67,0	-	-	100,0	73,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	32,0	67,0	-	-	24,0	23,0
		F	-	33,0	-	-	40,0	34,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	73,0	71,0	-	71,0	92,0	94,0
		F	-	100,0	-	-	100,0	91,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	10,0	8,5	-	8,0	9,0	9,5
		F	-	8,0	-	-	6,0	8,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	-	-	99	106	108
		F	-		-	96	101	102
Indice composé		M	-	-	-	H	A	A
		F	-	-	-	H	B	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	13,0	26,0	-	20,0	14,5	12,5
		F	-	28,5	20,5	22,5	17,5	19,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	8,0	13,5	-	15,0	5,5	7,5
		F	-	9,5	16,0	17,5	14,0	9,5

TABLEAU: 2.4 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS PROFESSIONNELLES (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			SECRÉTARIAT (412-01)	INFORMATIQUE (420-00)	AMÉNAGEMENT D'INTÉRIEURS (570-03)	GRAPHISME (570-06)	COMM. GRAPHIQUES (580-01,-02,-03,-04,-05,-06,-12,-13,-14,-15)	
Salaire hebdomadaire		M	-	213,0	-	193,0	182,0	
		F	159,0	173,0	170,0	-	-	
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	-	21,0	-	20,0	46,0	
		F	20,0	20,0	14,0	-	-	
Utilité des études pour le travail	%	M	-	63,0	-	90,0	63,0	
		F	82,0	80,0	83,0	-	-	
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	72,0	-	40,0	52,0	
		F	43,0	40,0	67,0	-	-	
Satisfaction dans l'emploi	%	M	-	89,0	-	90,0	80,0	
		F	93,0	100,0	83,0	-	-	
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	8,0	-	6,5	7,5	
		F	8,5	8,5	7,5	-	-	
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	111	-	99	81	
		F	106	109	91	-	-	
Indice composé		M	-	A	-	B	C	
		F	A	A	C	-	-	
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	8,0	-	3,0	4,5	
		F	12,5	14,5	6,5	-	-	
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	9,0	-	5,0	12,5	
		F	8,5	8,5	9,5	-	-	

Conclusion du chapitre

LES SECTEURS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Le secteur qui offre les meilleurs possibilités d'emploi aux hommes et aux femmes non diplômées est le secteur des techniques de l'administration.

LES SPÉCIALITÉS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Pour ce qui est des spécialités, celles qui offrent les meilleures possibilités d'emploi aux hommes sont les suivantes:

-A-

- Mécanique du bâtiment	(221-03)
- Techniques de fabrication mécanique	(241-01)
- Electrodynamique	(243-01)
- Entretien d'aéronefs	(280-03)
- Marketing	(410-01)
- Finance	(410-03)
- Informatique	(420-00)

Les spécialités qui suivent offrent également de bonnes possibilités d'emploi aux hommes:

-B-

- Instrumentation et contrôle	(243-02)
- Electronique	(243-03)
- Graphisme	(570-06)

Pour les femmes non-diplômées, les meilleures possibilités d'emploi se remarquent dans les spécialités qui suivent:

-A-

- Techniques dentaires (111-00)
- Secrétariat (412-01)
- Informatique (420-00)

Des possibilités d'emploi assez intéressantes se rencontrent aussi dans les spécialités mentionnées ci-après:

-B-

- Marketing (410-01)
- Finance (410-03)

Quant aux spécialités qui offrent de mauvaises possibilités d'emploi aux hommes, on remarque les spécialités suivantes:

-G-H-

- Technologie du génie civil (221-02)
- Techniques de loisirs (391-00)

La seule spécialité qui offre des possibilités d'emploi équivalents aux femmes est la suivante:

-H-

- Techniques de loisirs (391-00)

On aura donc noté que dans certaines spécialités les non-diplômés et les diplômés obtiennent des indices équivalents et qu'il peut même arriver que les non-diplômés obtiennent un score supérieur aux diplômés comme c'est le cas dans le secteur des techniques artistiques par exemple. On remarquera cependant que les non-diplômés occupent des emplois qui sont en général moins en rapport avec leur domaine de spécialisation et que, sauf exception, leur taux de chômage est plus élevé que celui des diplômés.

Troisième partie :

Données régionales relatives aux finissants diplômés du secteur professionnel

Cinquième chapitre :

Indices régionaux des spécialités des diplômés du secteur professionnel

TABLEAU: 1.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Indices selon les régions		TECHNIQUES BIOLOGIQUES	TECHNIQUES PHYSIQUES	TECHNIQUES HUMAINES	TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION	ARTS	TOTAL DIPLÔMÉS
Bas St-Laurent/ Gaspésie	M	-	H	I	H	-	H
	F	E	-	I	E	-	F
Saguenay/ Lac St-Jean	M	G	E	I	B	-	E
	F	H	-	F	B	-	E
Québec	M	H	B	F	B	-	E
	F	B	-	F	B	B	B
Trois-Rivières	M	B	B	G	D	-	B
	F	C	-	D	B	-	B
Cantons de l'Est	M	B	G	I	A	-	E
	F	A	-	G	C	-	A
Montréal-Nord	M	-	B	-	B	-	B
	F	B	-	B	B	-	B
Montréal-Sud	M	A	A	-	B	-	A
	F	B	-	-	B	-	B
Ile-de-Montréal	M	B	A	B	A	A	A
	F	A	B	C	A	C	A
Outaouais	M	-	A	-	-	-	A
	F	B	-	-	B	-	A
Nord-Ouest	M	-	-	-	-	-	I
	F	-	-	-	-	-	C
Côte-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	A	-	A

TABLEAU: 2.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL

Indices selon les régions		TECHNIQUES DENTAIRES (110-00)	TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE (111-00)	TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE (120.00)	TECHNIQUES DE LABORATOIRE MÉDICAL (140-01)	TECHNIQUES D'INHALOTH. ANESTHÉSIE (141-00)	TECHNIQUES DE RADIODIAGNOSTIC (142-01)
Bas St-Laurent/ Gaspésie	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	E	-	-
Saguenay/ Lac St-Jean	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	B	-	-
Québec	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	A	E	B	A	D
Trois-Rivières	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	A	C	-	-	-
Cantons de l'Est	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	D	-	-
Montréal-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	C	-	-	-	-
Montréal-Sud	M	A	-	-	-	-	-
	F	-	A	-	C	-	-
Ile-de-Montréal	M	-	-	-	-	A	I
	F	-	A	B	A	A	A
Outaouais	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Côte-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Indices selon les régions		TECHNIQUES INFIRMIÈRES (180-00)	AMÉNAGEMENT (190-01)	EXPLOITATION (190-02)	TECHNIQUES CHIMIE-BIOLOGIE (210-03)	TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE (221-01)	TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221-02)
Bas St-Laurent/ Gaspésie	M	-	-	-	-	-	-
	F	F	-	-	-	-	-
Saguenay/ Lac St-Jean	M	-	-	-	-	-	I
	F	H	-	-	-	-	-
Québec	M	-	H	G	-	E	H
	F	B	-	-	-	-	-
Trois-Rivières	M	-	-	-	-	D	G
	F	C	-	-	-	-	-
Cantons de l'Est	M	-	-	-	-	-	-
	F	B	-	-	-	-	-
Montréal-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	B	-	-	-	-	-
Montréal-Sud	M	-	-	-	-	-	-
	F	B	-	-	-	-	-
Ile-de-Montréal	M	-	-	-	-	B	G
	F	A	-	-	E	-	-
Outaouais	M	-	-	-	-	-	-
	F	C	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Côte-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Indices selon les régions		TECHNIQUES GÉODÉSIQUES (230-02)	TECHNIQUES DE FABRICATION MÉCANIQUE (241-01)	DESSIN DE CONCEPTION MÉCANIQUE (241-03)	ÉLECTRODYNAMIQUE (243-01)	INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE (243-02)	ÉLECTRONIQUE (243-03)
Bas St-Laurent/ Gaspésie	M	-	-	-	-	-	E
	F	-	-	-	-	-	-
Saguenay/ Lac St-Jean	M	-	-	-	-	-	B
	F	-	-	-	-	-	-
Québec	M	-	A	-	A	-	B
	F	-	-	-	-	-	-
Trois-Rivières	M	-	C	C	B	-	B
	F	-	-	-	-	-	-
Cantons de l'Est	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Montréal-Nord	M	-	-	-	-	-	A
	F	-	-	-	-	-	-
Montréal-Sud	M	-	A	-	B	A	B
	F	-	-	-	-	-	-
Ile-de-Montréal	M	G	B	A	A	B	B
	F	-	-	-	-	-	-
Outaouais	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Côte-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.4 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Indices selon les régions		TECHNIQUES POLICIÈRES (319-01)	GARDERIES D'ENFANTS (322.03)	TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (351-00)	ASSISTANCE SOCIALE (358-00)	TECHNIQUES DE LOISIRS (391-00)	TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION (393-00)
Bas St-Laurent/ Gaspésie	M	I	-	-	-	-	-
	F	-	-	I	I	-	-
Saguenay/ Lac St-Jean	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	F	F	-	-
Québec	M	C	-	B	-	H	-
	F	-	A	I	F	H	B
Trois-Rivières	M	G	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	E	-	-
Cantons de l'Est	M	I	-	-	-	-	-
	F	-	-	G	-	-	-
Montréal-Nord	M	-	-	B	-	-	-
	F	-	-	A	F	-	B
Montréal-Sud	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Ile-de-Montréal	M	B	-	A	-	A	-
	F	-	A	C	B	F	B
Outaouais	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Côte-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-

TABLEAU: 2.5 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (SUITE)

Indices selon les régions		MARKETING (410-01)	PERSONNEL (410-02)	FINANCE (410-03)	ARCHIVES MÉDICALES (411-00)	SECRÉTARIAT (412-00)	TOURISME (414-00)
Bas St-Laurent/ Gaspésie	M	-	-	H	-	-	-
	F	-	-	B	-	D	-
Saguenay/ Lac St-Jean	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	A	-	B	-
Québec	M	-	I	B	-	-	-
	F	-	F	B	-	A	-
Trois-Rivières	M	-	-	D	-	-	-
	F	B	-	B	-	A	-
Cantons de l'Est	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	A	-	A	-
Montréal-Nord	M	-	-	D	-	-	-
	F	-	-	A	-	A	-
Montréal-Sud	M	C	-	A	-	-	-
	F	-	-	B	-	B	-
Ile-de-Montréal	M	B	-	B	-	-	-
	F	A	F	A	B	A	A
Outaouais	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	B	-
Nord-Ouest	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
Côte-Nord	M	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	B	-

TABLEAU: 2.6 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DES SPÉCIALITÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL (FIN)

Indices selon les régions		INFORMATIQUE (420-00)	COMMUNICATIONS GRAPHIQUES (581-01, 591-15)				
Bas St-Laurent/ Gaspésie	M	-	-				
	F	-	-				
Saguenay/ Lac St-Jean	M	-	-				
	F	B	-				
Québec	M	A	-				
	F	A	-				
Trois-Rivières	M	-	-				
	F	-	-				
Cantons de l'Est	M	-	-				
	F	A	-				
Montréal-Nord	M	-	-				
	F	-	-				
Montréal-Sud	M	-	-				
	F	B	-				
Ile-de-Montréal	M	A	A				
	F	A	B				
Outaouais	M	-	-				
	F	-	-				
Nord-Ouest	M	-	-				
	F	-	-				
Côte-Nord	M	-	-				
	F	-	-				

Conclusion du chapitre

Le profil des indices régionaux reflète les tendances déjà remarquées au sujet du taux de chômage et de l'indice des spécialités puisqu'ils sont composés à partir de ces deux mêmes éléments.

Pour les hommes, les régions scolaires où les diplômés connaissent les meilleures possibilités d'emplois sont les suivantes: Trois-Rivières, Montréal-Nord, Montréal-Sud, Île-de-Montréal et Outaouais.

Pour les femmes, les possibilités d'emploi sont les meilleures pour les diplômées des régions scolaires de Québec, des Trois-Rivières, des Cantons de l'Est, de Montréal-Nord, de Montréal-Sud, de l'Île-de-Montréal, de l'Outaouais et de la Côte-Nord

Dans l'ensemble, la lecture de ces tableaux régionaux fait apparaître clairement l'importance de l'économie régionale pour l'intégration au marché du travail, puisque les diplômés d'une même spécialité peuvent connaître des conditions d'intégration qui varient grandement selon que le milieu économique leur est plus ou moins favorable dans son ensemble.

Annexe:

Questionnaire de la Relance

RELANCE 1979

1. L'an dernier (pendant l'année scolaire 1977/78) à quel secteur et à quel niveau scolaire étiez-vous inscrit(e)?

LIRE SI NECESSAIRE

1-- Secteur général, niveau secondaire

2-- Secteur général, niveau collégial

3-- Secteur professionnel, niveau collégial

4-- Secteur professionnel court, niveau secondaire

5-- Secteur professionnel long, niveau secondaire

6-- Vous n'étiez pas aux études

7-- Vous n'étiez pas inscrits à un programme d'études du secondaire ou du collégial

9--

FIN DE L'ENTREVUE
REMERCIER LE CANDIDAT

2. Avez-vous obtenu un diplôme (certificat) pour les études que vous avez faites l'an dernier?

1-- Oui → PASSEZ A LA QUESTION NO 4

2-- Non

8-- Je ne sais pas

9--

3. Pour l'année scolaire 1977/78, étiez-vous inscrit à une session d'études terminale (c'est-à dire à la session qui normalement marquerait la fin de vos études à ce niveau et l'obtention d'un diplôme, certificat ou attestation)?

1-- Oui

2-- Non

8-- Je ne sais pas

9--

4. Que vous ayez ou non quitté l'école ou le collège avant la fin des cours, à quel moment s'est terminée votre année scolaire 1977/78?

1-- Entre septembre et décembre 1977
2-- Entre janvier et mars 1978
3-- En avril 1978
4-- En mai 1978
5-- En juin 1978
6-- Après juin 1978
8-- Je ne sais pas
9--

5. De façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt insatisfait(e), très insatisfaite des études que vous avez faites l'an dernier? (1977/78)

1-- Très satisfait(e)
2-- Plutôt satisfait(e)
3-- Plutôt insatisfait(e)
4-- Très insatisfait(e)
8-- Je ne sais pas
9--

6. Avez-vous pu reprendre ou poursuivre vos études, que ce soit au niveau secondaire, au niveau collégial ou à l'université, depuis septembre 1978?

1-- Oui
2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 14
9--

7. Actuellement, poursuivez-vous toujours vos études secondaires, collégiales ou universitaires?

1-- Oui
2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 14
9--

8. Les études que vous poursuivez sont-elles des études régulières à temps plein menant à un diplôme ou un certificat, ou des cours de perfectionnement à temps partiel?

1-- Etudes régulières
2-- Cours de perfectionnement
8-- Je ne sais pas
9--

12. Dans quel programme d'études poursuivez-vous actuellement des études?

NOTE: En vous référant à la liste No 2 ou à la liste No 3 des numéros de programmes collégiaux ou universitaires, inscrivez sur la feuille-réponse le nom du programme d'études et le niveau (collégial ou université)

Exemple:

NOM DU PROGRAMME D'ETUDE:

_ _ PHILOSOPHIE UNIVERSITE _ _

INSCRIRE LISIBLEMENT SUR LA FEUILLE-REPONSE

999--

13. Le programme d'études dans lequel vous poursuivez des études correspond-il à votre premier, votre deuxième ou votre troisième choix?

1-- Premier
2-- Deuxième
3-- Troisième
8-- Je ne sais pas
9--

PASSEZ A LA QUESTION NO 37

14. Il y a différentes raisons de cesser d'étudier. Parmi les raisons suivantes, indiquez celle qui a été la plus importante pour vous?

01-- J'en avais assez d'étudier
02-- J'ai eu des échecs scolaires
03-- J'avais des raisons financières
04-- Je voulais réfléchir à mon orientation
05-- A cause de la maladie
06-- J'ai eu une offre d'emploi
07-- Problèmes familiaux
08-- Continuer d'étudier ne me garantissait pas davantage un emploi
09-- Je me suis marié(e)
10-- Ma demande d'admission au collège ou à l'université a été refusée
11-- Je suivais des cours de perfectionnement à temps partiel
12-- Je suivais un cours terminal
98-- Je ne sais pas
99-- → PASSEZ A LA QUESTION NO 37

9. A quel niveau ces études se font-elles?

1-- Au niveau secondaire

2-- Au niveau collégial

3-- Au niveau universitaire

9-- → PASSEZ A LA QUESTION NO 11

10. Dans quel type d'établissement poursuivez-vous actuellement vos études secondaires?

1-- Dans un établissement du secteur public

2-- Dans un établissement du secteur privé

9--

PASSEZ A LA QUESTION NO 37

11. Dans quel établissement d'enseignement poursuivez-vous actuellement des études?

NOTE: En vous référant à la liste No 1 des établissements d'enseignement, inscrivez le nom de l'établissement dans l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse

Exemple:

NOM DE L'ETABLISSEMENT:

_ _ CEGEP DU VIEUX MONTREAL _ _

INSCRIRE LISIBLEMENT

999--

15. Avez-vous actuellement un <u>emploi rémunéré</u> à temps plein ou à temps partiel?

1-- Oui

2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 33

16. Votre emploi a-t-il un caractère permanent ou temporaire et occasionnel?

1-- Permanent → PASSEZ A LA QUESTION NO 18

2-- Temporaire et occasionnel

8-- Je ne sais pas

9--

17. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui implique le mieux le fait que vous ayez un emploi temporaire ou occasionnel?

1-- Parce que vous ne trouviez pas d'emploi permanent

3-- Parce que vous ne tenez pas à travailler de façon permanente

8-- Je ne sais pas

9--

18. S'agit-il d'un emploi à <u>temps plein ou à temps partiel</u>?

1-- Un emploi à temps plein (30 heures et plus)

2-- Un emploi à temps partiel (moins de 30 heures)

9-- → PASSEZ A LA QUESTION NO 21

19. S'agit-il de votre premier emploi à temps plein depuis la fin de l'année scolaire 1977/78?

1-- Oui → PASSEZ A LA QUESTION NO 22

2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 20

9--

20. Combien d'emplois à temps plein avez-vous eus <u>avant celui-ci</u> depuis la fin de l'année scolaire 1977/78?

( ) Inscrivez le nombre d'emplois à temps plein dans la case correspondante <u>sur la feuille-réponse</u>

8-- Je ne sais pas

9--

PASSEZ A LA QUESTION NO 22

21. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui décrit le mieux la raison pour laquelle vous travaillez à temps partiel?

1-- Parce que vous ne trouvez pas d'emploi à temps plein

3-- Parce que vous ne tenez pas à travailler à temps plein actuellement

8-- Je ne sais pas

9--

22. Depuis combien de mois occupez-vous l'emploi que vous avez actuellement?

01-- Moins d'un mois

02-- 1 mois à 2 mois inclusivement

03 3 mois à 4 mois inclusivement

04-- 5 mois à 6 mois inclusivement

05-- 7 mois à 8 mois inclusivement

06-- 9 mois à 10 mois inclusivement

07-- 11 mois à 12 mois inclusivement

08-- 13 mois à 15 mois inclusivement

09-- 16 mois à 18 mois inclusivement

10-- 19 mois à 21 mois inclusivement

11-- 22 mois à 24 mois inclusivement

12- Plus de 2 ans

98-- Je ne sais pas

99--

23. Diriez-vous que l'obtention de cet emploi a été très difficile, plutôt difficile, plutôt facile, très facile?

1-- Très difficile
2-- Plutôt difficile
3-- Plutôt facile
4-- Très facile
8-- Je ne sais pas
9--

24. Au total, pendant combien de semaines avez-vous cherché avant de trouver cet emploi?

( ) Indiquez le nombre de semaines dans les cases correspondantes sur la feuille-réponse
98-- Je ne sais pas
99--

25. Quel genre de travail faites-vous?

NOTE 1: S'il-vous-plaît, indiquez l'occupation du candidat de façon précise

PAR EXEMPLE: technicien(ne) dans un laboratoire de produits pharmaceutiques, technicien(ne) en aéronautique, technicien(ne) en réfrigération, et NON PAS: technicien(ne)

PAR EXEMPLE: commis de bureau, commis à l'expédition, commis de magasin, et NON PAS: commis

PAR EXEMPLE: opérateur(trice) de machine à coudre, opérateur(trice) de machine à fermer les boîtes de conserves, opérateur(trice) de pelle mécanique et NON PAS: opérateur(trice)

NOTE 2: Utilisez l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse

OCCUPATION DU CANDIDAT

- -

ECRIRE LISIBLEMENT

9998-- Je ne sais pas

9999--

26. Pour quelle sorte de compagnie, d'institution, d'organisation travaillez-vous? Que fait cette entreprise?

NOTE 1: N'écrivez pas le nom de la compagnie

PAR EXEMPLE: compagnie de transport aérien et NON PAS: Air Canada

compagnie de fabrication de bière et NON PAS: Molson

magasin d'alimentation et NON PAS: Steinberg

NOTE 2: Utilisez l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse

GENRE D'ENTREPRISE

- -

ECRIRE LISIBLEMENT

9998-- Je ne sais pas

9999--

27. Pourriez-vous indiquer le nombre d'employés que compte au total l'établissement dans lequel vous travaillez?

( ) Indiquez le nombre d'employés dans les cases correspondantes sur la feuille-réponse

9998-- Je ne sais pas

9999--

28. Quel salaire recevez-vous en moyenne par semaine (avant les déductions)?

NOTE: Indiquez le code dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse

01-- 50$ et moins par semaine
02-- 51$ à 70$
03-- 71$ à 90$
04-- 91$ à 110$
05-- 111$ à 130$
06-- 131$ à 150$
07-- 151$ à 170$
08-- 171$ à 190$
09-- 191$ à 210$
10-- 211$ à 230$
11-- 231$ à 250$
12-- 251$ à 270$
13-- 271$ à 290$
14-- 291$ à 310$
15-- 311$ à 330$
16-- 331$ à 350$
17-- Plus de 350$
98-- Je refuse de répondre
99--

29. Diriez-vous qu'en général cet emploi correspond très fortement, plutôt fortement, plutôt faiblement, très faiblement aux études que vous avez faites?

1-- Très fortement

2-- Plutôt fortement

3-- Plutôt faiblement

4-- Très faiblement

8-- Je ne sais pas

9--

30. Diriez-vous que les différentes connaissances que vous avez acquises à l'école ou au collège vous sont très utiles, plutôt utiles, plutôt inutiles, très inutiles pour accomplir votre travail?

1-- Très utiles

2-- Plutôt utiles

3-- Plutôt inutiles

4-- Très inutiles

9--

31. Diriez-vous que le domaine dans lequel vous vous êtes spécialisé(e) est <u>le seul</u> à pouvoir préparer convenablement un étudiant à accomplir le travail que vous faites?

1-- Oui

2-- Non

8-- Je ne sais pas

9--

32. De façon générale, lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre travail?

1-- C'est un travail très intéressant

2-- C'est un travail plutôt intéressant

3-- C'est un travail plutôt monotone

4-- C'est un travail très monotone

8-- Je ne sais pas

9--

PASSEZ A LA QUESTION NO 34

33. Pour quelle raison n'avez-vous pas d'emploi?

LIRE SI NECESSAIRE

1-- Vous êtes actuellement en chômage (c'est-à-dire, vous recherchez ou vous attendez un emploi)

2-- Vous poursuivez des études à temps plein

3-- Pour l'instant, vous n'êtes pas intéressé(e) à travailler

4-- Vous allez bientôt reprendre vos études

5-- A cause de la maladie

6-- On vous a dit qu'on vous trouvait trop jeune pour entrer directement sur le marché du travail

7-- Aucune de ces raisons

8-- Je ne sais pas

9--

→ PASSEZ A LA QUESTION NO 37

34. Au total, combien de semaines après la fin de vos études avez-vous cherché avant de trouver un premier emploi à temps plein?

( ) Indiquez le nombre de semaines dans les cases correspondantes sur la feuille-réponse

97-- Ne s'applique pas (n'a jamais travaillé à temps plein)

98-- Je ne sais pas

99--

35. Pendant combien de semaines avez-vous été en chômage depuis le 1er septembre 1978?

NOTE 1: Etre en chômage signifie être disponible pour travailler, chercher du travail avec ou sans prestations d'assurance-chômage

NOTE 2: Indiquez le nombre de semaines de chômage dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse

98-- Je ne sais pas

99--

NOTE 3: Si aucun chômage, inscrivez 00

36. Au total, pendant combien de semaines avez-vous été en chômage depuis la fin de vos études?

NOTE 1: Indiquez le nombre de semaines de chômage dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse

NOTE 2: Si le candidat s'exprime en mois, transposez en semaines

NOTE 3: Si aucun chômage inscrivez 00

98-- Je ne sais pas

99--

DIRE

Nous souhaiterions finalement que vous nous fournissiez certaines informations d'ordre général

37. En quelle année êtes-vous né(e)?

( ) Inscrivez l'année de naissance du candidat dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse

98-- Je ne sais pas

99--

38. Combien d'années d'études, votre père a-t-il faites?

( ) Inscrivez dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse, le nombre d'années d'études faites par le père du candidat

98-- Je ne sais pas

99--

39. Quelle est l'occupation de votre père?

NOTES: 1-- Si le père est décédé, en chômage ou invalide, inscrivez quand même sa dernière occupation

2-- Si le père a ou avait plus d'un emploi, inscrivez son principal emploi

3-- S'il-vous-plaît, précisez l'occupation

Par exemple: ingénieur civil diplômé, ingénieur de locomotive, ingénieur en système de chauffage et NON PAS: ingénieur

: opérateur de machine à coudre, opérateur de machine à fermer les boîtes de conserves et NON PAS: opérateur

: commis de bureau, commis à l'expédition, commis de magasin et NON PAS: commis

4-- Utilisez l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse

OCCUPATION DU PERE

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

ECRIRE LISIBLEMENT

9996-- Le père n'a plus de métier ou d'occupation parce qu'il est en chômage ou sur le bien-être social depuis très longtemps etc...

9997-- Le père est décédé depuis très longtemps, la mère divorcée depuis longtemps, etc...

9998-- Je ne sais pas

9999--

40. Dans quelle catégorie placez-vous le <u>revenu annuel</u> de votre père?

01-- Moins de 3000$
02-- 3000$ à 4999$
03-- 5000 à 6999
04-- 7000 à 8999
05-- 9000 à 10999
06-- 11000 à 12999
07-- 13000 à 14999
08-- 15000 à 16999
09-- 17000 à 18999
10-- 19000 à 20999
11-- 21000 à 22499
12-- 22500 à 24999
13-- 25000 à 29999
14-- 30000 à 34999
15-- 35000 à 39999
16-- 40000 à 49999
17-- 50000 et plus
97-- Père décédé
98-- Je ne sais pas
99--

<u>NOTE</u>: Inscrivez le code du salaire du père dans les cases prévues à cette fin <u>sur la feuille-réponse</u>

41. Quelle est votre langue maternelle?
(c'est-à-dire la première langue que vous avez apprise et que vous comprenez encore)

1-- Français
2-- Anglais
3-- Italien
4-- Grec
5-- Autre _____
8-- Je ne sais pas
9--

42. Quel est votre état civil?

1-- Célibataire
2-- Marié(e)
3-- Veuf(ve)
4-- Séparé(e)
5-- Divorcé(e)
6-- Vivant maritalement
8-- Je ne sais pas
9--

MERCI DE VOTRE COLLABORATION

LISTE NO: 1

LISTE DES ETABLISSEMENTS: COLLEGIAL ET UNIVERSITAIRE

CEGEP:

100 Ahuntsic
110 André Laurendeau
120 Bois-de-Boulogne
130 Bourgchemin, Cegep régional
131 Campus de Drummondville
132 Campus de St-Hyacinthe
133 Campus de Sorel-Tracy
140 Champlain, Cegep régional
141 Campus de Lennoxville
142 Campus de St-Lambert-Longueuil
143 Campus St-Lawrence
150 Côte-Nord, Cegep régional
151 Campus Manicouagan (Hauterive)
152 Campus Mingan (Sept-Iles)
160 Dawson
170 Edouard-Montpetit
180 François-Xavier-Garneau
190 Gaspésie
200 John Abbott
210 Joliette
220 La Pocatière
230 Lévis-Lauzon
240 Limoilou
250 Lionel-Groulx
260 Maisonneuve
270 Matane
280 Montmorency
290 Du Nord-Ouest (Rouyn-Noranda)
300 De l'Outaouais (Hull)
310 De la région de l'Amiante (Thetford-Mines)
320 Rimouski
330 Rivière-du-Loup
340 Rosemont
350 Saguenay-Lac-St-Jean Cegep régional
351 d'Alma
352 De Chicoutimi
353 De Jonquière
354 De St-Félicien
360 Sainte-Foy
370 St-Jean-sur-Richelieu
380 Saint-Jérôme
390 Saint-Laurent
400 Shawinigan
410 Sherbrooke
411 Campus de Granby
420 Trois-Rivières
430 Valleyfield
440 Vanier
450 Victoriaville
460 Vieux-Montréal

COLLEGES PRIVES OU ECOLES RELEVANT D'AUTRES MINISTERES

500 Collège André Grasset
501 Collège de l'Assomption
502 Collège de Lévis
503 Collège Mérici

COLLEGES PRIVES OU ECOLES RELEVANT D'AUTRES MINISTERES (SUITE):

504 Collège du Sacré-Coeur
505 Collège Français Inc.
506 Collège Jean-de-Brébeuf Inc.
507 Collège Jésus-Marie de Sillery
508 Collège Laflèche
509 Collège Marie Victorin
510 Conservatoire de musique de Chicoutimi
511 Conservatoire de musique de Hull
512 Conservatoire de musique de Montréal
513 Conservatoire de musique de Québec
514 Conservatoire de musique de Trois-Rivières
515 Ecole de musique Vincent-d'Indy
516 Campus Normale Notre-Dame-de-Fo.
517 Ecole Supérieur de musique de Nicolet
518 Institut de technologie agricole de la Pocatière
519 Institut de technologie [illegible] cole de St-Hyacinthe
520 Institut de tourisme et d'hôtellerie
521 Institut Teccart Inc.
522 Marianapolis College
523 Notre-Dame Secretarial School
524 Petit séminaire de Québec
525 Petit séminaire de St-Georges
526 Séminaire de Sherbrooke
527 Séminaire St-Augustin
528 Collège St-Jean-Vianney
529 Conservatoire Lasalle
530 Collège Bart
531 Collège d'Affaires Elite Inc.
532 Collège Lasalle Inc.
533 O'Sullivan Bil College Québec
534 O'Sullivan Business College (Montréal)
535 Académie Centennale Inc
536 Beth Jacob School
537 Ecole de Prothèse et Orthèse In.
538 Groupe de Danse Entre-Elle
539 Herzing Institute of Montreal
540 Institut Control Data
541 Institut d'Ordinateur électrique.
542 Institut de Data Processing Québec
543 Institut Teccart Inc.
544 Montreal Onst. of Technical Design
545 Montreal Technical Vocational Institute
546 Conservatoire de musique de Rimouski
547 Conservatoire de musique de Val D'Or

550 AUTRES COLLEGES PRIVES

LISTE NO. 1 (SUITE)

LISTE DES ETABLISSEMENTS: COLLEGIAL ET UNIVERSITAIRE

UNIVERSITES:

600 Université Laval
601 Université de Montréal
602 Université du Québec à Montréal (U.Q.A.M.)
603 Université du Québec à Trois-Rivières (U.Q.T.R.)
604 Université du Québec à Chicoutimi (U.Q.A.C.)
605 Université du Québec à Rimouski (U.Q.A.R)
606 Centre d'études universitaires du Nord-Ouest québécois (C.E.U.N.O.)
607 Centre d'études universitaires de l'Outaouais (C.E.U.O.)
608 Université de Sherbrooke
609 Université McGill
610 Université Concordia
611 Université Bishop's
612 Université d'Ottawa
613 Ecole des Hautes Etudes Commerciales
614 Ecole Polytechnique
615 Ecole Nationale d'Administration Publique
616 Ecole de Technologie Supérieure
617 Institut Armand-Frappier
620 AUTRE Université
997 AUTRES ETABLISSEMENTS

LISTE NO: 2

PROGRAMMES DES CEGEP ET COLLEGES PRIVES

N.B.: Choisissez celui qui correspond le mieux à la discipline concernée

010- SCIENCES DE LA SANTE:

011 Chirurgie dentaire
012 Diététique et nutrition
013 Education physique
014 Médecine
015 Médecine vétérinaire
016 Optométrie
017 Pharmacie
018 Sciences infirmières

020- SCIENCES PURES ET APPLIQUEES:

021 Agriculture
022 Architecture
023 Foresterie et géodésie
024 Sciences appliquées (génies)
025 Sciences pures

030- SCIENCES HUMAINES:

031 Droit
032 Géographie
033 Histoire
034 Philosophie
035 Psychologie
036 Sciences de l'éducation
037 Sciences religieuses et théologie
038 Sciences sociales

040- SCIENCES DE L'ADMINISTRATION:

041 Sciences administration

050- ARTS:

051 Arts plastiques
052 Beaux Arts
053 Cinéma
054 Histoire de l'Art
056 Théâtre

060- LETTRES:

061 Lettres

SECTEUR - TECHNIQUES BIOLOGIQUES:

110 Techniques dentaires
111 Techniques d'hygiène dentaire
120 Techniques de diététique
140 Techniques médicales
141 Techniques d'inhalothérapie, anesthésie
142 Techniques de radiologie
144 Techniques de réadaptation
145 Techniques de sciences naturelles
147 Techniques du milieu naturel
150 Agriculture
152 Techniques agricoles
153 Technologie agricole
160 Techniques paramédicales
180 Techniques infirmières
190 Techniques forestières

SECTEUR - TECHNIQUES PHYSIQUES:

210 Techniques de chimie industrielle
211 Techniques des matières plastiques
220 Techniques de l'architecture
221 Technologie du bâtiment et des travaux publics
230 Techniques cartographiques et géodésiques
231 Techniques de la pêche
232 Techniques du papier
233 Techniques du meuble et du bois ouvré
240 Techniques du génie civil
241 Techniques de la mécanique
243 Electrotechnique
244 Technologie physique
245 Mécanique du bâtiment
248 Techniques maritimes
251 Techniques du textile
260 Techniques de l'eau, l'air et du milieu
270 Techniques de la métallurgie
271 Technologie minérale
280 Aéronautique

LISTE NO: 2 (SUITE)

PROGRAMMES DES CEGEP ET DES COLLEGES PRIVES

SECTEUR - TECHNIQUES HUMAINES:

310 Techniques auxiliaires de la justice
322 Techniques familiales
351 Techniques d'éducation spécialisée
352 Techniques de gérontologie
371 Agents de pastorale
382 Techniques d'aménagement
384 Techniques de recherches en sciences humaines
388 Assistance sociale
389 Techniques des communications
390 Bibliotechnique
391 Techniques de loisirs
392 Techniques amérindiennes
393 Techniques de documentation et de bibliothèque

SECTEUR - TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION:

410 Techniques administratives
411 Archives médicales
412 Secrétariat
413 Administration et coopération
414 Tourisme
420 Informatique
430 Techniques hôtellières

SECTEUR - ARTS (PROGRAMMES PROFESSIONNELS)

551 Musique professionnelle
561 Théâtre professionnel
570 Arts appliqués
571 Art vestimentaire
580 Communications graphiques

600 AUTRES PROGRAMMES

LISTE NO: 3

PROGRAMMES DES UNIVERSITES

N.B.: Choisissez celui qui correspond le mieux à la discipline concernée

ARTS:

800 Arts dramatiques
801 Arts plastiques
802 Arts visuels
803 Musique

LETTRES:

804 Bibliothéconomie
805 Histoire de l'art
806 Journalisme - Communication
807 Langues et traduction
808 Lettres/littérature (français, anglais, etc.)
809 Linguistique

SCIENCES HUMAINES:

810 Anthropologie
811 Criminologie
812 Démographie
813 Droit
814 Economique
815 Education physique
816 Enseignement élémentaire
817 Enseignement secondaire
818 Enseignement enfance inadaptée
819 Enseignement préscolaire
820 Pédagogie
821 Géographie
822 Histoire
823 Orientation scolaire et professionnelle
824 Orthopédagogie
825 Philosophie
826 Psycho-éducation
827 Psychologie
828 Récréologie
829 Relations industrielles
830 Sciences politiques
831 Service social
832 Sociologie
833 Sexologie
834 Sciences religieuses

SCIENCES DE LA SANTE:

835 Chirurgie dentaire
836 Diétique et nutrition
837 Ergothérapie
838 Médecine
839 Nursing (sciences infirmières)

SCIENCES DE LA SANTE (SUITE):

840 Optométrie
841 Orthophonie - Audiologie
842 Pharmacie
843 Physiothérapie
844 Médecine vétérinaire
845 Podiatrie
846 Chiropratique

SCIENCES PURES:

847 Biochimie
848 Biologie
849 Biophysique
850 Chimie
851 Sciences de la terre
852 Mathématique
853 Microbiologie
854 Physique

SCIENCES APPLIQUEES:

855 Architecture
856 Agriculture
857 Design
858 Foresterie
859 Génie chimique
860 Génie civil
861 Génie électrique
862 Génie géologique
863 Génie industriel
864 Génie mécanique
865 Génie médical
866 Génie métallurgique
867 Génie minier
868 Génie physique
869 Géodésie
870 Pêcheries
871 Informatique

ADMINISTRATION ET COMMERCE:

872 Actuariat
873 Sciences administratives
874 Sciences comptables
875 Sciences de la gestion

THEOLOGIE:

876 Catéchèse
877 Théologie

878 AUTRES PROGRAMMES

Achevé d'imprimer à
Québec en janvier 1981, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec

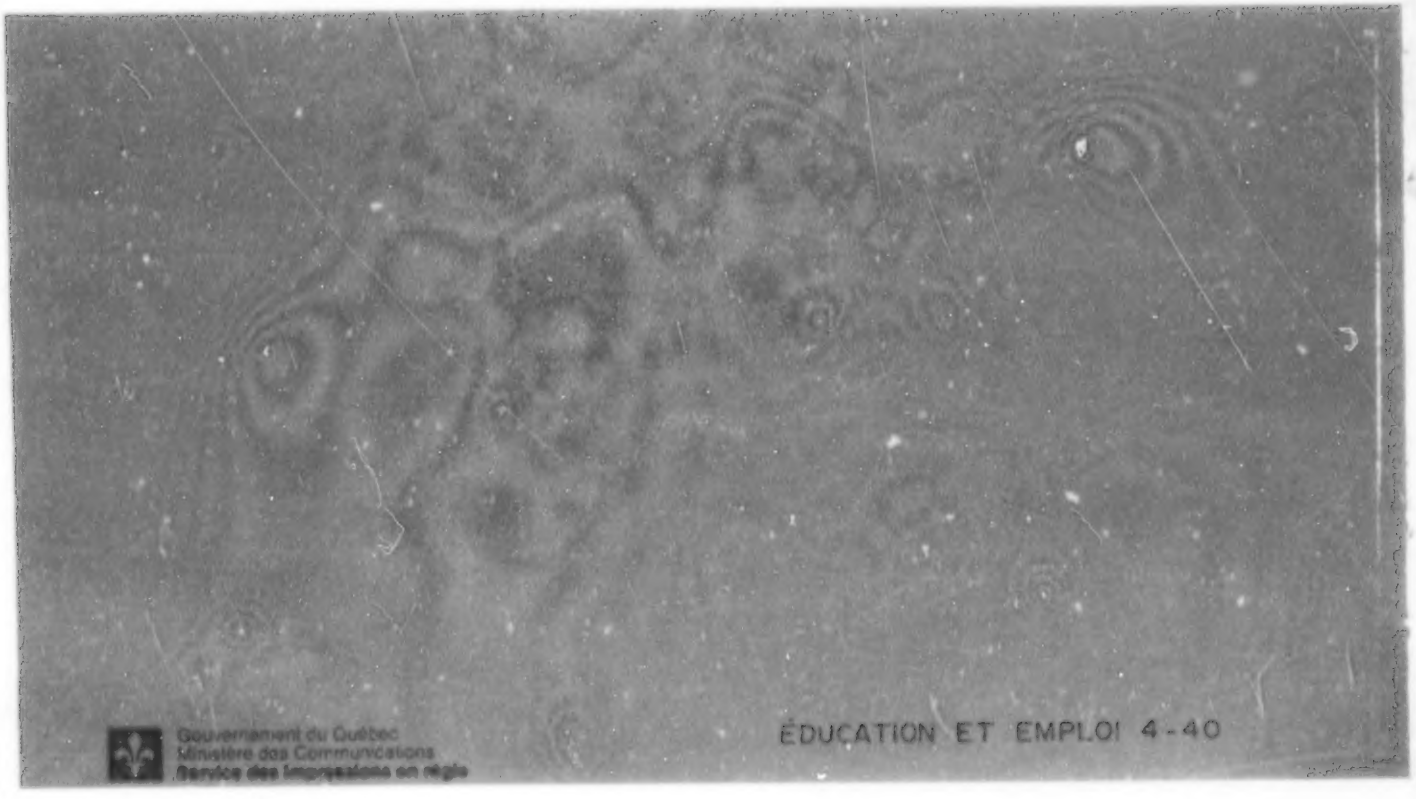
DANS LA MÊME SÉRIE:

Corbeil, Paul — Relance 1978 (4-36)
Les categories d'emplois et les principaux secteurs industriels d'embauche des sortants de juin 1977 du niveau collégial et du niveau secondaire, juin 1979

Corbeil, Paul — Relance 1978 (4-37)
Abandon ou poursuite des études chez les élèves sortants des niveaux secondaire et collégial pour l'année 1976-1977, juin 1979

Corbeil, Paul — Relance (4-38)
Poursuite des études chez les étudiants sortants du niveau secondaire et du niveau collégial pour l'année 1977-1978, mai 1980

Audet, Marc — Relance (4-39)
Étude des possibilités d'emploi des sortants de juin 1978 en fonction de la formation reçue au secteur professionnel du niveau secondaire, juin 1980



Janvier 1981

28-1431